Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»)

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кIоштан дешаран дакъа»
Муниципальни тIетоьхначу дешаран бюджетан учреждени
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН ЭКОЛОГО-БИОЛОГИН СТАНЦИ»
(МТIДБУ «Шелан муниципальни кIоштан ЭБС»)

СОГЛАСОВАНА
Начальник МУ
«Отдел образования»
Шалинского муниципального района
_____Х.И.Дадуев

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № _1__
от «31»___08____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЭБС г.Шали»
_____Р.С.Ахмаров
от «03»_____09____2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0791E64FE8417B136F398AD8D89B6D7F
Владелец: Ахмаров Рамзан Сулимбекович
Действителен: с 31.10.2025 до 24.01.2027

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Шалинского муниципального района» на 2026-2030 годы

Авторский коллектив:
Ахмаров Рамзан Сулимбекович – директор
Саидова Рамнат Хаважовна – заместитель директора
Каримова Мадина Висаитовна – заместитель директора
Бисултанова Индира Хож-Ахмедовна - методист

г.Шали – 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития Учреждения на 2026-2030 годы …….3

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития…….5
2.1.Введение…….5
2.2. Информационно-аналитическая справка Учреждения ……5

3. Методическая деятельность Учреждения…… …….……...8

4. Концептуальные основания для разработки Программы развития Учреждения ……..10

5. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития Учреждения на 2026-2030гг. ……13

6. Основные ожидаемые результаты реализации и целевые индикаторы……...13

7. Создание условий для эффективного управления деятельностью Учреждения ……15
7.1. Совершенствование системы управления Учреждением через развитие общественно-государственного управления…….….16
7.2. Определение педагогической ориентации стратегии и тактики развития деятельности Учреждения …….…..16

8. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности……...17

9. Совершенствование материально-технического обеспечения ……19

10. План реализации Программы развития Учреждения на 2026-2030 годы …….……20

11. Этапы реализации Программы ……..23

1. Паспорт Программы развития Учреждения на 2026-2030 годы

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Шалинского муниципального района» на 2026-2030 годы
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Шалинского муниципального района»
Нормативно- правовые основания для разработки Программы развития	Программа разработана в соответствии с: -Федеральным законовм от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р. (ред. от 21.10.2024г.); - Указами Президента РФ по реализации основных направлений Приоритетного национального проекта «Образование»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (ред. от 21.04.2023 г.); -Уставом МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»
Тип учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования
Цель программы	Создание условий для развития и реализации творческого потенциала, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся
Задачи программы	1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования. 2. Реализация мероприятий по ранней профориентации обучающихся. 3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся. 4. Создание условий для профессионального развития педагогических работников. 5. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 6. Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Исполнители программы	Все участники образовательных отношений: педагогический коллектив, обучающиеся и родительская общественность
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в период с 2026-2030г. До 20230г.: достижение заявленных целевых показателей и индикаторов программы развития. Срок реализации программы: 5 лет. 2025-2026 гг. – подготовительный этап

	2026-2029 гг. — основной этап 2029-2030 гг. — завершающий этап
Приоритетные направления	✓ доступность и качество дополнительного образования; ✓ реализация творческого потенциала обучающихся; ✓ ранняя профориентация обучающихся; ✓ формирование гражданина и патриота; ✓ профессиональное развитие педагогических работников; ✓ развитие методического обеспечения; ✓ сетевое взаимодействие
Планируемые результаты реализации программы развития	✓ обеспечено сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»; ✓ достигнута информационная открытость деятельности Учреждения в сети Интернет; ✓ обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах разного уровня, фестивалях; ✓ оптимизировано участие педагогов Учреждения в конкурсах профессионального мастерства разного уровня; ✓ функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными школами района; ✓ обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса
Ожидаемые результаты реализации программы	В процессе реализации Программы будут достигнуты следующие результаты: ✓ расширены возможности для творческого развития личности обучающихся, созданы условия для развития и проявления творческих и интеллектуальных способностей; ✓ качественное и своевременное исполнение муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности: реализация дополнительных образовательных программ; ✓ обеспечена устойчивость контингента учащихся; ✓ сформирована современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, организована система наставничества; ✓ усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; ✓ сформирована система работы методической службы, увеличено количество аттестованных на категорию педагогических работников Учреждения; ✓ повышен уровень профессионализма педагогических работников естественнонаучной направленности с помощью информационно-методического обеспечения работы
Контроль за выполнением	Осуществляет МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района», администрация МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», Педагогический совет; корректировка программы проводится администрацией МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

2.1. Введение

Дополнительное образование детей – социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают обучающиеся и их родители, общество и государство. В соответствии с законом РФ «Об Образовании»: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Таким образом, реализация общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждениях дополнительного образования способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей и подростков к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата и способствует к приобщению к традиционным ценностям.

Сейчас перед системой образования в целом и учреждениями дополнительного образования в частности встает задача подготовки социально активной, гармонично развитой личности с высокими моральными качествами, способной критически мыслить, взаимодействовать с партнерами, конструктивно управлять конфликтами, действовать оперативно и нестандартно в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях. Эффективно решать поставленные государством задачи обновления системы дополнительного образования в рамках учреждения позволяет программа развития.

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Шалинского муниципального района» (далее МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района») на 2026-2030 годы направлена на повышение доступности и качества дополнительного образования детей, а также на совершенствование образовательного и воспитательного потенциала учреждения.

2.2. Информационно-аналитическая справка Учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Шалинского муниципального района». Сокращенное наименование - МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»
Директор	Ахмаров Рамзан Сулимбекович
Место нахождения Учреждения	366300, Российская Федерация, Чеченская Республика, Шалинский район, г.Шали, ул.Чичерина, 19
E-mail:	abdul.elnakaev@yandex.ru
Официальный сайт	https://ecoshali.dod95.ru/news
Учредитель	Муниципальное управление «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Дата создания	Ноябрь 1979 год
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения бюджетное	Бюджетное
Тип образовательной организации	Учреждение дополнительного образования

Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» №20Л02-0001759 от 15.03.2021г.
Устав	Устав МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» (утвержден Постановлением администрации Шалинского муниципального района №56/1-п от 08.11.2011 года, в последней редакции от 2020г.)

Организация образовательной деятельности Учреждения.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Уставом и локальными актами МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», строится на основе нормативных документов.

МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» является образовательным учреждением дополнительного образования, созданным для целенаправленного обучения и воспитания детей возраста от 7 до 17 лет.

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» накапливал опыт организации познавательного досуга детей. Однако постоянная динамика в развитии социально-экономических и социокультурных условий формирования личности обучающихся, предполагает необходимость поиска новых форм, методов, содержания деятельности с использованием положительных моментов уже накопленного опыта.

Решение данных задач шло по следующим направлениям:

совершенствование образовательного процесса;

повышение эффективности кадрового обеспечения;

развитие социокультурной деятельности;

- методическое обеспечение образовательной деятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»:
- развитие материально-технической базы;
- повышение эффективности системы управления учреждением;
- развитие финансовой деятельности учреждения.

Решением педагогического совета №1 от 27.08.2025г. программаразвития за период 2023 – 2026 года считается выполненной.

Проектирование новой программы развития на период 2026– 2030 гг. требует четкого анализа предыдущего периода, прогнозирования новых условий и результатов, планирование деятельности на каждый год.

При разработке программы учитывались результаты достижений, которые формулировались как целевые установки предшествующей Программы развития МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» (анализ работы ЭБС за 2024-2025 учебный год).

Настоящий документ обосновывает направления развития образовательного пространства эколого-биологической станции вусловиях модернизации образования, формулирует цели и задачи, выявляетресурсные возможности развития.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, число занятий устанавливается в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 и Уставом МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

В учреждении реализуются 10 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по естественнонаучной направленности.

В МБУ ДО «ЭБС г.Шали» идет накопление методического фонда дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методических работ, пособий и разработок. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, творческими

достижениями педагогов и обучающихся. Детские объединения являются постоянными участниками районных и республиканских мероприятий.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЭБС г.Шали» носит познавательно –развивающий характер:

- направлена, на приобретение знаний и умений в соответствии с образовательной программой, развитие природных задатков, на реализацию интересов детей, развитие общих, специальных и творческих способностей;
- сочетает разные формы и типы занятий: групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие, игровые.

Образовательными программами определены формы занятий: учебные, тренировочные, выставочные, исследовательские и проектные, экскурсионные, массовые праздничные мероприятия.

Учебный процесс в эколого- биологической станции строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности обучающегося, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, расписанием и санитарно-гигиеническими требованиями. Комплектование объединений в МБУ ДО «ЭБС г.Шали» проводится ежегодно в августе – сентябре, занятия в объединениях первого года обучения должны начинаться не позднее 15 сентября, последующих годов обучения – не позднее 5 сентября и заканчиваться 31 мая. Допускается прием обучающихся в течение всего учебного года в зависимости от наполняемости.

Учебный год для обучающихся начинается с 1 сентября и длится до 31 мая. Если первый учебный день выпадает на выходной день, то первым днем учебного года является следующий за выходным рабочий день. Образовательный процесс в ЭБС строится по шестидневной рабочей неделе.

В МБУ ДО «ЭБС г.Шали» устанавливаются следующие минимальные нормы численности обучающихся в объединении:

- первый год обучения - не менее 10-15человек;
- второй год обучения - не менее 12-15 человек;
- третий ипоследующие годы обучения - не менее 12-15 человек;

Расписание занятий составляется заместителем директора по учебно- воспитательной работе на основе санитарно-гигиенических норм и правил,и по представлению педагогов. Занятия в объединениях проводятся погруппам, индивидуально или всем составом, фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении, который ведет педагог.

Режим занятий, обучающихся может корректироваться в случае необходимости. Обо всех изменениях в расписании педагогиобязаны письменно уведомить администрацию МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» за 3 дня. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут. С учетом специфики профиля направления занятия с детьми преимущественно 5-7 лет могут иметь продолжительность до 35 минут. Продолжительность индивидуальных занятийс обучающимися устанавливается от 35 до 45 минут в зависимости от их возраста.

Проведение практических занятий с обучающимися в форме экскурсий, походов и др., проходящих вне здания МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» по заявлению педагогов, оформляется приказом за подписью директора.

Деятельность Учреждения в каникулярное время.

Во время школьных каникул занятия в детских объединениях МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» проводятся.

Направления дополнительных образовательных программ.

Специфической чертой МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» как вида учреждения дополнительного образования детей, является реализация естественнонаучной направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы естественнонаучной направленности – ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, совершенствованию навыков по математике, химии, биологии и физике: формированию у обучающихся интереса к научно- исследовательской деятельности.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»:

№ п/п	Наименование программ	Количество групп	Направленность
1.	«Человек и его здоровье»	2	Естественнонаучная
2.	«Юные медики»	3	
3.	«Занимательная математика»	3	
4.	«В мире ботаники и зоологии»	4	
5.	«Физико – географические исследования»	1	
6.	«Природа и fantasy»	6	
7.	«Волшебные числа»	3	
8.	С математикой на «Ты»	4	
9.	«Клетка – химия жизни»	2	
10.	«Химия и жизнь»	2	
	Всего:	30	

Сбалансированность структуры занятий, с точки зрения представленности в образовательных программах, обеспечивает смену деятельности обучающихся, перемены, проветривание помещений.

В образовательной деятельности реализуются программы,учитывающие возрастные особенности обучающихся. Содержание программ соответствует современным требованиям; методы, средства и формы реализации программ интересам детей, социальному заказу родителей.

Коррекция программ осуществляется исходя из требований социально-экономического развития общества, изменений материально- технической базы объединения, социального заказа.

3. Методическая деятельность Учреждения

Главная цель методической работы – непрерывное совершенствование квалификации педагога, постоянное развитие его эрудиции и компетентности в области определенного вида деятельности и методики его преподавания в системе дополнительного образования.

Содержание методической работы МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» включает в себя:

- углубленное изучение основ теории и практики социальныхпроцессов общества;
- изучение основных методов обучения, воспитания и развития, обучающихся на основе опыта ведущих педагогов;
- изучения нормативных документов системы образования;

- знакомство с научными предположениями в области учебной и методической работы;
- изучение психолого-педагогической литературы по вопросам обучения, воспитания и развития детей и молодежи, а также по проблемам управления в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»;
- изучение новых технологий и их внедрение в образовательный процесс.

Методическая работа в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» строится по разработанному плану, создание которого базируется на условиях действующей программы развития учреждения.

Основные функциональные обязанности:

- программно - методическое и информационно-методическое обеспечение;
- информационно-методическая деятельность, диагностика и мониторинг качества образовательной деятельности;
- информатизация;
- актуальность (заказ социума, ориентация на социальную значимость обучающегося в современных условиях);
- системность (единство целей, задач, содержания, форм и методов работы);
- совершенствование навыков педагогического мастерства.

Методическая работа в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» — это специальный комплекс мероприятий, ориентированный на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и на повышение качества иэффективности образовательной деятельности. В основу деятельности методической работы МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» положен компетентный подход как один из основополагающих в современной педагогической науке**.**

Информационно-аналитическая деятельность:

- обеспечение условий для внедрения новых педагогических технологий;
- обеспечение условий, при которых анализ собственной деятельности становится осознанной необходимостью.

Консультативно-информационная работа:

- изучение документов по вопросам образования, развития МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»;
- оказание помощи педагогам в планировании учебного материала, разработке занятий, технологизации процесса обучения, прогнозировании результатов;
- оказание консультативной помощи в проведении диагностики результативности образовательной деятельности.

Диагностико -аналитическая работа:

- осуществление мониторинга в управлении учебно-воспитательнымпроцессом;
- постоянное наблюдение за уровнем реализации образовательных программ с целью выявления соответствия требованиям и прогнозируемому результату;
- изучение психофизических, индивидуальных, возрастных особенностей личности обучающихся;
- анализ и оценка получаемой информации с последующим прогнозированием.

Формы работы:

- ✓ семинары
- ✓ семинары – практикумы
- ✓ презентации
- ✓ тренинги
- ✓ открытые занятия
- ✓ диагностика
- ✓ индивидуальные и групповые консультации
- ✓ круглые столы.

Методическая работа МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» — это

систематическая совместная и индивидуальная деятельность методистов и педагогов по повышению своего профессионального мастерства. Она способствует формированию умений анализа оценки и планирования педагогической деятельности, включает педагогов в творческий поиск и распространение педагогического опыта. Также методическая работа является серьезным звеном всовременной административно-управленческой деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на базе:

- ✓ МБОУ «СОШ №2 г.Шали», г.Шали, ул. Чичерина, 19;
- ✓ МБОУ «СОШ №3 г.Шали», г.Шали, ул. Речная, 3;
- ✓ МБОУ «СОШ №5 г.Шали», г.Шали, ул. Кадырова, 316А;
- ✓ МБОУ «СОШ № 2 с.Новые - Атаги» с.Новые-Атаги, ул.Школьная,1.

Анализ состояния и перспектив управления деятельности Учреждения.

Сегодня одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждения дополнительного образования детей, является совершенствование управления в новых социально-экономических условиях.

Современный подход к организации и управлению деятельности в учреждении дополнительного образования детей, диктует необходимость обращения к новым инновационным технологиям.

Проведенный анализ позволяет констатировать наличие ряда проблем в деятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района». Решение обозначенных проблем и задач сформулировано в Программе развития на 2026-2030 гг.

Основные направления работы по их преодолению определены в плане реализации Программы развития.

4. Концептуальные основания для разработки Программы развития Учреждения

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, принципы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», как многопрофильного образовательного учреждения.

В новых социально-экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные направления, формы, технологии работы с детьми и молодежью. Все это обусловливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Базовыми ценностями коллектива МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» являются:

- ✓ **ребенок,** его личность, его интересы и потребности;
- ✓ **семья** как основа формирования и развития личности ребенка;
- ✓ **педагог** как личность**,** являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребенку;
- ✓ **коллектив** единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, получаемое ребенком на основе свободного выбора, непременно персонифицировано и привлекательно для развивающейся личности; рассматривается как процесс, и как результат.

Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат — это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к

жизни в обществе, его личностного самоопределения.

Персонализация образования имеет в виду не технологическую систему, построенную на «учете индивидуальных особенностей», а поддержку «личностного, идущего изнутри развития». Внутренняямотивация учения у ребенка произвольна, и как событие уникальна (она не свойственна всем детям конкретного класса или группы). Ребенок сам ищет деятельность, отвечающую его потребности: вектор образования, идет от самого ребенка. Это уже индивидуализированное, персонализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка.

В информационном обществе XXI века грамотность — это уже способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества иготовность к обучению и общению, к гражданскому выбору.

Грамотность — это и установка, умение вести здоровый образ жизни. Идеал грамотностив обществе начала XXI века — человек самодеятельный, компетентный, ответственный.

В состав современного полного образования включается: общее (базовое) образование, обеспечивающее каждому ребенку надежные ориентиры в природном и социальном мире на всех этапах взросления.Профильное обучение, поддерживающее осознанный выбор будущей сферысамореализации, дополнительное образование, способствующее накоплениюребенком опыта индивидуальной и коллективной творческой деятельности по свободному выбору. Только полное образование сегодня может быть соотнесено с понятием качественного и эффективного образования.

Дополнительное образование ребенка, укрепляясь связями с базовым (общим) и профильным (предпрофильным), постепенно перемещается с дополнительного в центр самопознания, самореализации, напряженных поисков призвания, строительства собственной судьбы.

Компетентностный подход — это совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов.

Уровень образованности определяется способностью решать проблемы различной сложности на основе имеющихся знаний.

Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но он акцентирует внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы.

Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграцииего образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования детей характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием.

Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в районе, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учетом и возможным устранением причин возникновения критических ситуаций в социуме, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательной деятельности, определение перспективы развития учреждения.

Сегодня становится реальным использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, формирование его компетенций.

Воспитание есть создание условий для развития личности.

Воспитание - процесс социальный, складывающийся из целенаправленных влияний на поведение и деятельность человека всех воспитательных институтов общества, путем организации среды (какнеобходимого условия становления и развития личности) и активизация самой личности как участника этого процесса.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Современные требования общества к развитию единой информационной образовательной среды привели к внедрению информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

В учреждении сформирован фонд, укомплектованный научно-методической, научно-педагогической, психолого-педагогической,справочной и учебной литературой, в том числе по вопросам воспитания и организации дополнительного образования, в помощь деятельности детскихобъединений.

Цель, задачи.

Цель программы: Создание условий для развития и реализации творческого потенциала, самоопределения и патриотического воспитания обучающихся.

Задачи программы:

1. Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования.
2. Реализация мероприятий по ранней профориентации обучающихся.
3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся.
4. Создание условий для профессионального развития педагогических работников.
5. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
6. Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Управление процессом реализации Программы развития Учреждения.

Ключевые положения Программы развития получат дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

Контроль реализации Программы развития осуществляютПедагогический совет учреждения и администрация МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района». Обсуждение результатов выполнения Программы развития проходит на итоговой педагогической конференции учреждения, а также представление ежегодных публичных отчетов по выполнению основных мероприятий, реализуемых Программой развития и достижению индикативных показателей эффективности их исполнения.

Управление процессом реализации Программы развития МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» предусматривает:

- осмысление назначения Программы развития всеми участниками образовательной деятельности;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования, стимулирование инвестиционных

проектов;

- создание условий, необходимых для реализации Программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно — кадровой) базы Программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения внесение необходимых корректив.

5. Прогнозируемые результаты реализации Программы развития Учреждения на 2026-2030гг.

Совершенствование качества образовательной деятельности Учреждения:

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательной деятельности;
- формирование целостной системы оценки качества образовательной деятельности в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»;
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательной деятельности учреждения;
- интеграция дополнительного и основного образования в рамках реализации предпрофильной, профильной и начальной профессиональной подготовки;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно- нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивнойдеятельности.

Создание системы эффективного управления Учреждения:

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительноеобразование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

Совершенствование научно-методического, информационного икадрового ресурсного обеспечения деятельности Учреждения:

- научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»;
- создание системы управления информационными ресурсами напринципах открытости, доступности и взаимосвязи.

Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов с развитой материально-технической базой.

6. Основные ожидаемые результаты реализации и целевые индикаторы

Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса Учреждения.

Проблема управления качеством образования и его оценки является в настоящее время

одной из актуальных для всей системы образования и подразумевает оценку качества достижений обучающихся и образовательной деятельности в учреждении, что предполагает создание внутренней системы управления качеством образования на основе совершенствования механизмов управления.

Содержание деятельности:

- формирование системы и единых подходов к разработке диагностического инструментария для разных категорий участниковобразовательной деятельности;
- процедуры экспертизы и оценки качества образования;
- совершенствование мониторинга качества образовательной деятельности в учреждении;
- разработка технологии и механизмов оценки качества образования деятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» с участием потребителей и общественности в экспертизе качества образования;
- разработка и внедрение оценки уровня образовательных достижений обучающихся;
- подготовка руководителей структурных подразделений к проведению экспертизы и оценки качества образования на уровне объединения;
- разработка рейтинговой оценки деятельности руководителей и педагогических работников МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:

- наличие механизма измерителей и методик оценки качества образования на всех уровнях: обучающихся, педагогов МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» в целом;
- содержание образовательной деятельности в учреждении, отвечающее современным требованиям;
- целостная система экспертизы и оценки качества образовательной деятельности в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»;
- создание открытой системы информирования общественности о качестве образования в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» и развитие механизмов и форм публичной отчетности;
- стабильность коллективов обучающихся старших возрастных групп, составляющих не менее 30% от общего числа детских объединений;
- удовлетворенность обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (от 80 до -100%);
- наличие портфолио обучающихся,отражающих достижения и индивидуальный прогресс.

Внедрение инновационных технологий для формирования у детей мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения.

Одним из показателей подготовленности учреждения к планомерномуразвитию является опыт инновационной деятельности. Национальный проект «Образование» акцентирует внимание образовательных учреждений на включение в инновационные проекты. Для обеспечения инновационного развития учреждения на основе компетентного подхода планируется разработать ряд комплексных программ и проектов, обеспечить поддержку и понимание инновационных изменений со стороны всех участников образовательной деятельности (обучающихся, родителей, педагогов, администрации, общественности).

Содержание деятельности:

- расширение номенклатуры образовательных областей, охваченных инновационными технологиями;
- создание в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» образовательной среды и условий для развития у детей интереса к познанию, формирования универсальных познавательных компетенций, обеспечивающих интеграцию знании в целостное гуманистическое мировоззрение и помогающих им в самоопределении;
- формирование социального опыта обучающихся в общественно-полезной деятельности объединения.

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:

- наличие инновационных образовательных программ в соответствии с запросами потребителей;
- реализация дополнительных образовательных программ нового поколения (долгосрочных разнонаправленных и разноуровневых) до 20% от общего количества реализуемых программ;
- расширение круга проблем, к решению которых подготовлены выпускники МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», их гражданское и личностное самоопределение;
- комплекс методик и рекомендаций для педагогов, родителей, детей по пропаганде здорового образа жизни, по обеспечению здоровьесбережения; безопасности в учебных планах детских объединений.

Совершенствование воспитательной системы Учреждения для обогащения творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности.

Важнейшей задачей педагогического коллектива МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» является развитие нравственных основ социализации личности ребенка.

Воспитательная работа МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» ориентирована на общечеловеческие ценности, на формирование гражданственности, трудолюбия, компетентности в жизненном пространстве. В основе функционирования заложена идея признания ребенка как человека и личности, соблюдение его прав, заявленных в Конвенции о правах ребенка.

Содержание деятельности:

- участие обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня (муниципальный, региональный, всероссийский, международный);
- обеспечение необходимых организационных, научно- методических и иных условий для воспитания детей в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:

- рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, чемпионатах, муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней (до 35%);
- наличие механизма измерителей и методик замера уровня социальной компетентности обучающихся;
- создание методических рекомендаций по воспитательной работе (формирование социальной активности, развитие и поддержка одаренных детей) для педагогов.

7. Создание условий для эффективного управления деятельностью Учреждения

Обновление нормативно-правовой базы Учреждения.

Совершенствование системы управления деятельностью МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» — важное условие реализации Программы развития. Цель управления развитием учреждения - создание комплекса условий, обеспечивающих ответственность всех участников образовательной деятельности за получение общедоступного качественного образования и эффективного функционирования учреждения в целом.

Содержание деятельности:

- участие в разработке проектов нормативных документов по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей с учетом изменений в законодательстве РФ;
- оптимизация системы управления деятельностью МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»:
- совершенствование нормативно-правовой базы управления МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» в соответствии с современными требованиями;

Ожидаемые результаты:

- реализация пакета документов муниципальных органов управления;

- разработка пакета нормативно-правовых документов для совершенствования механизмов управления учреждением;

- обеспечение конституционных прав ребенка на получение полноценного качественного дополнительного образования.

7.1. Совершенствование системы управления Учреждением через развитие общественно-государственного управления

В документах по национальному проекту «Образование» к инновационным аспектам относятся новые организационные формы государственно-общественного управления.

Оптимизация управленческой деятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» предполагает совершенствование структуры управления; обеспечение открытости и гласности посредством привлечения общественных организаций к решению проблем функционирования и развития учреждения, повышениеэффективности управления.

Содержание деятельности:

- активизация работы общественных (государственно-общественных) органов управления МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»: Совет родителей, Педагогический совет.

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:

- разработка системы взаимодействия общественных советов учреждения, координация их действий для обеспечения единого подхода к управленческой деятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

7.2. Определение педагогической ориентации стратегии и тактики развития деятельности Учреждения

Одним из реальных путей качественного обновления деятельности учреждений дополнительного образования на научной основе является совершенствование педагогического управления их деятельностью в новых социально-экономических условиях.

В быстро меняющейся среде образовательное учреждение не может себе позволить пассивное следование за изменениями — иначе оно станет неконкурентоспособным, прекратит свое существование. Скоростьизменения учреждения (ассортимент услуг, качество, стратегия и тактика) должно не отставать, а в момент его начала по возможности опережать изменения внешней среды.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно личностно ориентировано, то есть, направлено как на социальный заказсверху — государства и общества в целом, так и на удовлетворение потребностей личности, выраженные в ее запросах на образовательные услуги.

Маркетинг образовательных услуг — это отношения и взаимодействие, изучение интересов и потребностей детей и подростков, выявление потенциальных потребителей; определение системы их предпочтений,намерений, мотивации; определение тенденций изменения интересов и потребностей детей.

Содержание деятельности:

- исследовательская деятельность (сбор и обработка информации; изучение окружающей среды, изучение рынка образовательных услуг и конкурентов, изучение потребителей);

- аналитическая деятельность (анализ текущей ситуации, социальных условий, качества образовательных услуг, эффективности деятельности педагогических работников);

- прогностическая деятельность (определение миссии и маркетинговой ориентации учреждения, стратегическое планирование, разработка модели взаимодействия учреждения);

- коммуникативная деятельность (обеспечение рекламы, стимулирование спроса на образовательные услуги, связи с общественностью и формирование общественного мнения);

- управление и контроль маркетинга учреждения (информационное обеспечение управления, контроль соответствия целей и результатов, разработка маркетинговых мероприятий).

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:

- наличие результатов маркетинговых исследований по социальному заказу на образовательные услуги; расширение спектра дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;
- удовлетворенность обучающихся и родителей широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг (до 75 %);
- наличие системы учета потребностей в дополнительном образовании; наличие системы учета фактических и потенциальных потребителей;
- создание службы педагогического маркетинга МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» для решения управленческих задач;
- создание рекламно- информационной службы;
- регулярная работа сайта МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» в едином информационном образовательном пространстве района;
- формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом, обеспечение конкурентоспособности учреждения.

8. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности

Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности

Одним из приоритетных направлений МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» является научно-методическое обеспечение деятельности, ориентированное на удовлетворение разнообразных потребностей педагогических работников, создание условий для педагогического творчества.

Процесс научно-методического обеспечения деятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» связан с решением таких проблем, как доведение научно-методической информации до педагогов, совершенствование технологий изученияcостояния массовой практики, поиск гибких организационных структур и форм научно-методической работы, перевод системы методической работы на программно-целевой и научно-исследовательский уровень.

Основные направления научно-методической деятельности:

- научно-методическая работа как составная часть непрерывного образования педагогических кадров;
- научно-методическая работа как средство изучения ираспространения результативного педагогического опыта сотрудников МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»;
- научно-методическая работа как средство организации исследовательской работы.

Содержание деятельности:

- совершенствование научно- методической деятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»;
- научно-методическое сопровождение развития дополнительного образования детей в образовательном учреждении.

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:

- развитие программно-методического содержания деятельности учреждения, отвечающего современным требованиям;
- создание персонифицированной системы повышения квалификации педагогических кадров учреждения, направленной на формирование педагога- исследователя, руководителя проектов;
- повышение научно-исследовательского потенциала МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», создание редакционно-издательской службы;
- 100% общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения соответствуют

современным требованиям; 50% педагогов, владеющих современными образовательными технологиями; 15% педагогов, имеющих публикации из опыта работы; 25% педагогов, обобщивших свой опыт в рамках конференций, мастер-классов и т.п.; 10% педагогов учреждения, занятых над проектами;

- создание информационно-методического пространства в системе дополнительного образования и воспитания детей;
- развитие кадрового потенциала городской системы дополнительного образования детей.

Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогического мастерства работников

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», как сплоченное сообщество профессионалов-единомышленников, способен коллегиально решать проблемы содержания и организации образовательной деятельности.

Основными жизненно важными ресурсами любого образовательногоучреждения являются педагогические кадры. Сегодняшний день предъявляет к педагогу дополнительного образования новые требования в числе, которых:

- педагог в совершенстве владеет предметной деятельностью, осознает свою личную ответственность и значимость в воспитании детей;
- педагог является исследователем своей деятельности; умеет анализировать и прогнозировать образовательные результаты; обосновывать избираемые технологии и методики; способен обобщить свой опыт работы, программировать последующую деятельность;
- педагог совершенствует свой культурный потенциал, принимает и реализует стратегическую линию деятельности учреждения.

Развитие педагогического ресурса в образовательных учреждениях обеспечивается наличием в педагогическом коллективе специалистов по различным направлениям работы (имеются ввиду методисты, педагоги- психологи, по различным профилям и направлениям образовательной деятельности), которые обеспечивают квалифицированную помощь педагогам в совершенствовании программно- методического, психолого-педагогического обеспечения деятельности творческих детских объединений, в повышении их профессионального мастерства, в планировании и организации экспериментальной работы.

Содержание деятельности:

- развитие профессиональной компетентности для внедрения и совершенствования методов и технологий образования;
- обобщение и распространение передового опыта педагогических работников учреждения;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:

- создание условий для достижения членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;

внедрение в практику создание методических пакетов материалов педагогической деятельности сотрудников (на разных носителях информации), соответствующих современным требованиям представления педагогического опыта;

- создание положительного педагогического имиджа и повышение социального статуса педагога;
- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка работников.

Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в Учреждении.

Дополнительное образование детей сегодня – это наряду с актуализацией индивидуальных

потребностей личности ребенка в рамках дополнительных образовательных программ и формирование их базовых компетентностей. Новые социокультурные потребности общества требуют незамедлительного решения проблем повышения качества дополнительного образования детей, где инновационные процессы напрямую связаны с включением в практику учреждений новых информационно- коммуникативных технологий (ИКТ).

Информационная среда – это многочисленные игровые программы и веб-странички, используемые детьми для удовлетворения своих досуговыхи информационных потребностей. Это огромное пространство практически не освоено педагогами дополнительного образования для расширения образовательных информационных ресурсов.

Обогащение дополнительного образования детей новыми ИКТ сегодня выступает как стратегическое направление и необходимо для создания информационно-коммуникативного пространства всей системы образования района.

Содержание деятельности:

- оснащение и обновление учреждения современными средствами ИКТ для организации более эффективного образовательной деятельности в детских объединениях и студийной работе;
- формирование и пополнение электронного банка МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» педагогической и управленческой информацией;
- развитие системы управления образовательным процессом, его планирования, организацией контроля, модернизацией механизмов управления средствами ИКТ;
- участие в деятельности по формированию информационно- коммуникативного пространства системы образования района в рамках развития корпоративной сети, объединяющей Отдел образования и образовательные учреждения.

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:

- введение и развитие специальных образовательных программ;
- эффективность выполнения поставленных управленческих и педагогических задач на современном информационно-техническом уровне;
- информационно-методическое обеспечение системы дополнительного образования детей, образовательного процесса, информационного сопровождения управленческих структур;
- обеспечение открытости и доступности для педагогических работников разных категорий, обучающихся, родителей, общественности к учебной, научно-методической и управленческой информации в системе дополнительного образования детей района.

9. Совершенствование материально-технического обеспечения

Одним из важнейших условий обеспечения полноценной деятельности учреждения и организации эффективного образовательного процесса является наличие современной материально-технической базы. Необходимость поддержания и развития материально-технических ресурсов продиктована современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами. Реалии современной жизни предъявляют новые требования к созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами и рекомендательными документами пообеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.

Содержание деятельности:

- сохранение и развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов, социальными нормами и нормативами;
- переход на нормативы и механизмы оснащения МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» средствами обучения, наглядными пособиями, оборудованием, печатной учебно-методической продукцией и др.;
- оснащение МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» защитными средствами, обеспечивающими безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций;

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы:

- развитие материально- технической базы МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»;

- повышение уровня обеспечения МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» современной аппаратурой, компьютерной техникой и др.;

- создание здоровых и безопасных условий труда и обучения;

- использование в образовательном процессе перспективных моделей технических средств обучения, наглядных пособий и оборудования;

- обеспечение безопасности сотрудников и обучающихся.

10. План реализации Программы развития Учреждения на 2026-2030 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения				
		2026	2027	2028	2029	2030
1. Создание условий для совершенствования качества образовательного процесса Учреждения						
1.1.	**Совершенствование системы обеспечения оценки качества образования**					
2. Создание условий для эффективного управления деятельностью МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»						
2.1.	**Обновление нормативно-правовой базы МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»**					
2.1.1.	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» в соответствие с современными требованиями	*	*	*	*	*
2.1.2	Участие в разработке проектов нормативных документов и по реализации муниципальной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков с учетом изменений в законодательстве РФ	*	*	*	*	*
2.1.3	Подготовка проектов финансово-сметной документации о расходовании бюджетных средств на организацию и проведение мероприятий согласно плану работы учреждения	*	*	*	*	*
2.1.4	Разработка и ведение пакета договорных документов о социальном партнерстве с учреждениями, организациями и ведомствами	*	*			
2.2.	**Совершенствование системы управления Учреждением**					
2.2.1	Разработка системы взаимодействия работы общественных органов управления МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»: совет учреждения, временные научно-методические объединения педагогов	*	*	*		
2.2.2	Разработка структуры и содержания	*	*			

	публичного отчета ЭБС					
2.2.3	Создание информационно-аналитической системы с применением ИКТ-технологий, обеспечивающей доступность, открытость и гласность	*	*	*	*	*
2.3.	**Определение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности учреждения**					
2.3.1	Анализ и своевременное реагирование на изменения внешней среды учреждения.	*	*	*	*	*
2.3.2	Стратегическое планированиедеятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»	*	*	*	*	*
2.3.3	Определение возможного ассортимента образовательных услуг на основе изучения социальных потребностей и запросов потребителей	*				
2.3.4	Изучение степени удовлетворенности образованием и социальных мотивов прихода и нахождения детей в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»	*				
2.3.5	Совершенствование и укрепление интегрированных связей МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», изучение потенциала образовательных учреждений — социальных партнеров с целью взаимодействия и формирования единого образовательного пространства		*	*		
2.3.6	Создание условий для рекламно-информационного обеспечения деятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»			*	*	
2.3.7	Формирование имиджа, положительного общественного мнения об учреждении и системе дополнительного образования детей в целом		*	*	*	
3. Разработка модели научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспеченияделтельности образовательных учреждений города						
3.1.	**Совершенствование научно-методического обеспечения деятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»**					
3.1.1	Организация и проведение совещаний, семинаров, учебно-методических сборов для работников системы дополнительного образования детей	*	*	*	*	
3.1.2	Участие в районных совещаниях,конкурсах и конференциях по дополнительному образованию детей	*	*	*	*	
3.1.3	Проведение научно-практических конференций по актуальным проблемам развития системы дополнительного образования детей	*	*	*	*	
3.1.4	Подготовка и издание общеобразовательных программ, учебных и		*		*	

	методических пособий, результатов исследовательской работы педагогов, проектов					
3.1.5	Проведение диагностики качества деятельности учреждения дополнительного образования детей		*		*	
3.1.6	Содействие в организации инновационной и исследовательской деятельности учреждений дополнительного образования	*	*	*	*	
3.1.7	Разработка программ нового поколения, технологии их реализации и экспериментальная проверка в детских творческих объединениях	*	*			
3.1.8	Систематизация и пополнение методических фондов по организации внеурочной творческой деятельности, дополнительному образованию и воспитанию детей	*	*	*	*	*
3.1.9	Приобретение программно-методической литературы и изданий периодической печати	*	*	*	*	*
3.1.10	Комплектование методических фондов на нетрадиционных носителях (CD, DVD)	*	*	*	*	*
3.1.11	Организация ежегодной подписки периодической печати по вопросам дополнительного образования и социального воспитания	*	*	*	*	*
3.2.	**Развитие педагогического ресурса средствами повышения профессионально-педагогической компетенции работников**					
3.2.1	Проведение мониторинга «Профессиональная деятельность педагогических работников»		*	*	*	*
3.2.2	Продолжение работы по внедрению модели непрерывного педагогического образования	*	*		*	*
3.2.3	Обеспечение возможностей качественной подготовки и переподготовки специалистов	*	*	*	*	*
3.2.4	Формирование педагогической,методической маркетинговой компетенций педагогических работников МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»	*	*	*	*	
3.2.5	Формирование персонального портфолио педагогов учреждения				*	
3.2.6	Подбор педагогических кадров для реализации новых видов образовательных услуг	*	*		*	
3.3	**Формирование информационно-коммуникативного пространства для обеспечения образовательного процесса в МБУ ДО «ЭБС Шалинского**			*	*	*

	муниципального района»					
3.3.1	Формирование и постоянное обновление электронного банка педагогической и управленческой информации учреждения	*	*	*	*	*
3.3.2	Включение ИКТ-технологий в учебно-воспитательный процесс МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»			*	*	*
3.3.3	Организация обмена информацией с образовательными учреждениями, другими организациями и социальными партнерами			*	*	
3.3.4	Расширение зоны информационно-коммуникативного пространства для обмена опытом, получения информации и эффективного взаимодействия			*	*	
3.3.5	Создание и работа сайта МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» в едином информационном образовательном пространстве	*	*	*	*	*
4. Совершенствование материально-технического обеспечения						
4.1.	Укрепление материально-технической базы МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» (приобретение компьютерной техники, теле-, видео аппаратуры, инструментов, мебели и др.)	*	*	*	*	*
4.2.	Обеспечение санитарно-гигиенических условий для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями	*	*	*	*	*
4.3.	Приобретение средств индивидуальной защиты обеспечивающих безопасность работников и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций					*
4.4.	Создание медиатеки в учреждении (приобретение, обработка, использование и хранение аудио-, видеоматериалов каб.)		*	*	*	*
4.5.	Оборудование и оснащение актового зала световой, звуковой и мультимедийной аппаратурой	*				

11. Этапы реализации Программы

Программа развития реализуется в три этапа, в период с 12.01.2026г. по 27.12.2030г.:

1 этап – 2025-2026 гг. - Подготовительный - разработка проекта Программы, корректировка, принятие и внедрение Программы:

- разработка и принятие документов, регламентирующих разработку Программы;
- анализ эффективности функционирования образовательной и воспитательной деятельности, своевременная корректировка;
- проведение проблемно - ориентированного анализа. Работы, связанные с изучением запросов детей, подростков и потребностей семьи, образовательных учреждений;
- разработка концептуальной основы, целей, задач развития;

- работа инициативных групп. Определение и разработка содержания;
- заключение договоров о сотрудничестве с организациями;
- разработка модели взаимодействия.

2 этап – 2026-2029 гг. - Основной – реализация Программы:
- разработка и реализация мероприятий Программы развития;
- разработка и реализация мероприятий Программы развития;
- внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и их возможная коррекция с учётом социального запроса;
- создание необходимых условий для инновационной деятельности, модернизации учебно-лабораторного, опытно-экспериментального и научно методического процессов;
- формирование кадровых, информационных, материально-технических ресурсов;
- внедрение современных инновационных моделей и проектов, в том числе сетевого взаимодействия;
- текущий мониторинг реализации Программы, корректировка плана действий.

3 этап –2029-2030 гг. - Завершающий - подведение итогов, анализ результатов, оценка эффективности реализации Программы:
- сбор и анализ информации о реализации Программы;
- корректировка и завершение системы развития МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»;
- мониторинг качества выполнения всех мероприятий Программы на предмет их соответствия ожидаемым результатам, целевым индикаторам, показателям оценки эффективности реализации Программы;
- оценка результатов мониторинга, описание роли и места МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» в образовательной системе муниципалитета;
- определение дальнейших перспектив развития;
- опубликование и представление опыта реализации Программы на всех уровнях.

Также для успешной реализации Программы предполагается привлекать профессионалов и специалистов.

Программа развития представляет собой долгосрочный нормативно- управленческий документ.

Внутренние факторы Учреждения:
(сильные стороны)

1.Образовательные услуги оказываются на бесплатной основе.
2. Укомплектован штат работников МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».
Вывод:
Для повышения конкурентоспособности необходимо развитие материально-технической базы Учреждения, дальнейшее повышение качества образования, освоение детьми и подростками основных ключевых компетентностей, совершенствование содержания образования, внедрения новых форм организационно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий.