Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»)

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кIоштан дешаран дакъа»
Муниципальни тIетоьхначу дешаран бюджетан учреждени
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН ЭКОЛОГО-БИОЛОГИН СТАНЦИ»
(МТIДБУ «Шелан муниципальни кIоштан ЭБС»)

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол №__4____
от «_28» __05_2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЭБС г.Шали»
_____Р.С.Ахмаров
Приказ №_34_ от «28_» _05_2025г.

Программа
летней школы «Эко-Leto»

г.Шали - 2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009FE8C18ACF9FBFCD0CD144EBFC1983D7
Владелец: Ахмаров Рамзан Сулимбекович
Действителен: с 25.03.2024 до 18.06.2025

Актуальность программы

Период летних каникул — это особый период жизни каждого ребёнка. Летом образовательное учреждение не завершает своё педагогическое воздействие на обучающихся, а учреждения дополнительного образования принимают активное участие в организации летнего отдыха детей. Это обусловлено существующими проблемами:

1. Наличие детей, относящихся к «группе риска» и требующих особого внимания: дети, стоящие на учёте, из неблагополучных семей, опекаемые, дети из малообеспеченных семей.

2. В летний период у детей много свободного времени. Неумение детей организовать полезный и интересный досуг.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от учебной успеваемости самого ребенка. Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. Летом в рамках ОУ дети могут свободно общаться, удовлетворять свои интересы, развивать способности, поправлять свое здоровье, отбросить усталость, накопленную за учебный год.

Основания для разработки программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Цель: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к проектной, научной, изобретательской и творческой деятельности, популяризация научных знаний и достижений.

Задачи:

- оздоровление детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, укрепление физического и психического здоровья;
- создание условий для самореализации личности ребенка, проявления активной жизненной позиции, развитие чувства коллективизма;
- развитие творческих способностей детей;
- патриотическое воспитание учащихся;
- оказание педагогической и социальной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Реализация Программы организации занятости учащихся в период летних каникул 2025 года охватывает в возрасте от 6 до 18 лет.

Сроки реализации программы:

09.06. - 02.08.2025 год.

Этапы реализации программы.

1. ***Организационно-подготовительный:***

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем сезоне;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- подбор кадров для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- координация деятельности с различными ведомствами, организациями;
- создание нормативно-правовой базы реализации программы.

2. ***Непосредственное проведение летней оздоровительной компании:***

Аналитическое подведение итогов летней школы;

- анализ работы летней школы;
- выявление инновационных подходов.

Обеспечение выполнения Программы:

1. ***Методическое;***

- Разработка целевых мероприятий и краткосрочных программ;
- Диагностика летней занятости обучающихся;
- Разработка требований и Положений к проведению мероприятий летней школы;
- Подготовка нормативно - правовой базы;
- Оформление материалов по итогам летнего отдыха обучающихся

на официальном сайте.

2. ***Кадровое:***

- организация семинаров и совещаний по подготовке работников к летней школе;
- составление графика летних отпусков сотрудников с учетом обеспечения предполагаемых форм летней занятости обучающихся.

Координация и контроль за реализацией Программы:

Координация и контроль за реализацией Программы возложены на методиста, заместителей директора по УВР и ВР. Анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы «Эко **-** Leto»;

- Осуществляют организационное, методическое, информационное обеспечение Программы;
- Координируют взаимодействие заинтересованных ведомств, учреждений, общественных организаций по развитию и совершенствованию летней школы;
- Информируют административный и педагогический совет о ходе реализации Программы «Эко **-** Leto».

ПЛАН
мероприятий по реализации программы летней школы

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Изучение запросов обучающихся и родителей по организации труда и отдыха летом.	Март-апрель	Методисты, педагоги ДО
2.	Совещание при директоре по организации летней школы	Май	Директор
3.	Проведение заседания педсовета по организации и проведению летней школы	Май	Администрация
4.	Формирование кадрового состава летней школы	Май	Директор
5.	Издание приказа по учреждению об организации летней школы	Май	Директор, заместитель директора по УВР
6.	Проведение организационных мероприятий по подготовке к летней школе	Май	Директор, заместители директора по УВР и ВР
7.	Разработка нормативных документов по обеспечению безопасности обучающихся в	Май	Директор, заместители директора по УВР и ВР

	период летней школы		
8.	Составление графика работы по сменам	Май	Заместитель директора по УВР
9.	Проведение родительских собраний по вопросам организации летней школы	Май	Заместитель директора по ВР
10.	Подведение итогов работы в летний период	Август	Заместители директора по УВР и ВР

Механизм реализации

Принципы успешной работы:

- четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;
- обеспечение методической литературой, интернет - ресурсами
- высокий уровень профессионализма специалистов, обеспечивающих реализацию программы.

Основные принципы программы:

- Принцип гуманизации образования - в основу всего процесса ставится развитие личности, учет развития способностей каждого ребенка, формирование на этой основе индивидуального педагогического сопровождения обучающихся, стимулирования, коррекции и развития их особенностей.
- Принцип индивидуализации и дифференциации воспитания, предполагающий учет особенностей, интересов и потребностей конкретного ребенка и групп детей и подростков.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип природосообразности и культуросообразности, как основа для разнообразной досуговой деятельности, в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип игры, реализуемый посредством включения участников смены в ролевые игры.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью.
- Принцип социально - педагогической компетентности кадров,

предполагающий, необходимый уровень психолого - педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально - педагогических проблем и постоянное его повышение.

- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;

В ходе реализации программы «Эко-лето» предусматривается обучение ее участников по следующим общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности:

- «Эко-спасатель»;
- «Юные медики»;
- «Занимательная математика»;
- «Человек и его здоровье»;
- «Играем вместе».

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы ожидается:

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной трудовой и творческой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.