ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009FE8C18ACF9FBFCD0CD144EBFC1983D7
Владелец: Ахмаров Рамзан Сулимбекович
Действителен: с 25.03.2024 до 18.06.2025

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол №___1___
от «_28_» _08_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Эколого-биологическая станция
Шалинского муниципального района»
_____Р.С.Ахмаров
_29__ __08__ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

г. Шали - 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке разработки и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Шалинского муниципального района» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», письмом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Шалинского муниципального района» (далее – МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»).

1.2. Положение устанавливает порядок деятельности по разработке, утверждению и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых и (или) планируемых к реализации в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - это образовательная программа, направленная на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Под образовательной программой понимается комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

1.5. В соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательная деятельность может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.6. Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основана на свободе выбора и режима их освоения; соответствии образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативности, гибкости и мобильности; разноуровневости (ступенчатости); модульности содержания, возможности взаимозачета результатов; ориентации на метапредметные и личностные результаты образования; творческом и продуктивном характере; открытом и сетевом характере реализации.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках естественно-научной направленности.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном и нравственном развитии, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3. Материал программы дополнительного образования разрабатывается по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности: стартовый, базовый и продвинутый.

2.4. Каждый обучающийся МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» должен иметь доступ к обучению на любом из уровней, что определяется его стартовой готовностью к освоению дополнительной общеразвивающей программы, а материал программы, в свою очередь, должен учитывать особенности тех обучающихся, которые могут испытывать объективные сложности при освоении программы.

2.5. Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должно соответствовать ее цели и содержанию.

3. Требования к условиям реализации дополнительной общеобразовательной программы

3.1. Содержание, сроки, формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются разработчиком самостоятельно по согласованию с администрацией МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» в соответствии с действующими нормативными актами, не противоречащих законодательству Российской Федерации, и утверждаются руководителем МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

3.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут:

- реализовываться как самостоятельно, так и в формате сетевого взаимодействия;
- осуществляться на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- использовать форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов;
- обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- обеспечивать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, что осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»;
- способствовать решению задач инклюзивного образования, направленного на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей при создании специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- с учетом особенностей обучающихся, осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4. Оформление и структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы,

организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- Титульный лист программы.
- Раздел 1. Пояснительная записка (характеристика программы).
- Раздел 2. Содержание программы:

- учебно-тематический план;
- содержание учебно-тематического плана.

- Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
- Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.
- Список литературы.
- Приложения:

- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- фонд оценочных средств.

4.2. Титульный лист программы - страница, предваряющая текст программы, источник идентификационной информации документа (Приложение 1). Включает в себя следующие элементы, необходимые для заполнения:

- наименование учредителя;
- полное наименование МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», (согласно формулировке устава организации);
- гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты);
- дата и номер протокола педагогического совета, рекомендовавшего программу к реализации;
- название, направленность и уровень программы;
- возраст обучающихся;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (ов) – разработчика (ов) программы;
- город и год разработки программы.

4.3. Раздел 1. Пояснительная записка содержит основные характеристики программы:

- Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ;
- направленность (профиль) программы (естественнонаучная, социально-гуманитарная);
- уровень освоения программы (стартовый, базовый, продвинутый);
- актуальность программы (своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени и т.п);
- отличительные особенности программы (основные идеи, отличающие программу от уже существующих образовательных программ);
- цель и задачи программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат; формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами);

- категория обучающихся, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы (краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики);
- сроки реализации и объем дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы);
- формы организации образовательной деятельности и режим занятий;
- планируемые результаты и способы их проверки (совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций);

4.4. Раздел 2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя учебно-тематический план и содержание учебно-тематического плана.

Учебно-тематический план содержит перечень разделов (тем), определяет их последовательность, количество часов по каждому разделу (теме) с указанием теоретических (лекция, консультация, и др.) и практических занятий (семинар, лабораторная работа, мастерская, самостоятельная работа, выставка, игра, дискуссия, круглый стол, экскурсия и др.), а также форм аттестации/контроля (зачет, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, участие в отчетных выставках и т.п.), составляемых по темам/разделам; оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения (Приложение 2).

Содержание учебно-тематического плана включает реферативное краткое описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы (Приложение 2).

4.5. Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы содержит описание входного (при необходимости), текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации (при наличии) согласно учебно-тематическому плану (тесты, проекты, творческие задания, контрольные работы и т.д.), которые позволяют определить достижение обучающимися планируемых результатов, и критерии оценки достижения планируемых результатов программы. Формы контроля и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, учебно-исследовательские конференции, итоговое тестирование и т.д.).

Итоговая аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводится с целью установления соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам.

4.6. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы:

Уровни и критерии, обучающихся по усвоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№	Критерии	Высокий (10-8 баллов)	Средний (7-4 баллов)	Низкий (3-1 балл)
1.	**Знание терминологии**	Обладает хорошими знаниями терминологии, умеет применять термины в смежных разделах. Обладает знаниями множественного определения одного и того же явления, или объекта.	Обладает знаниями терминологии, допускает незначительные ошибки в объяснении термина. Не может дать множественного определения явления или объекта.	Обладает слабыми знаниями терминологии, допускает грубые ошибки в объяснении термина. Не умеет применять термин в смежных разделах. Испытывает затруднения в применении терминологии.
2.	**Критический анализ информации**	Высокая способность к анализу информации. Применение логики, опирающееся на метазнание, широкие критерии интеллектуальности.	Средняя способность к анализу информации, упускаются важные данные. Применение логики, опирающееся на бытовые знания.	Слабая способность к анализу информации.
3.	**Аргументация рассуждений**	Логичная аргументация рассуждений, высокий уровень владения коммуникативным аппаратом. Грамотное использование полученных знаний.	Аргументация, не опирающаяся на весь объем полученных знаний. Среднее владение построением рассуждения.	Неумение аргументировать свое мнение, опираясь на факты. Большое количество фактических ошибок.
4.	**Интерпретация материала**	Высокая способность к интерпретации, преподнесение знаний личностно.	Интерпретация материала, не опирающаяся на весь объем знаний.	Неумение интерпретировать материал.
5.	**Самооценка**	Объективная (нормальная) самооценка. Уверенность в себе, уравновешенность, верность слову, чувство собственного	1) Неправильное представление о себе, идеализированный образ своей личности. Не восприятие критики	1) Проявление подозрительности, агрессии, создание конфликтных ситуаций; уровень притязаний выше реальных возможностей.

		достоинства (по итогу педагогического наблюдения)	в свой адрес. Конфликтность. 2) Неуверенность в себе, тревожность, внушаемость. (По итогу педагогического наблюдения)	2) Желание быть не заметным, чрезмерная уязвимость и застенчивость, повышенная самокритичность. (По итогу педагогического наблюдения)

4.7. Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы содержит:

- материально-техническое обеспечение программы - характеристика помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);

- кадровое обеспечение программы - целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора (указание на педагогический и вспомогательный кадровый состав при реализации программы: необходимость лаборанта и др.);

- учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение программы (перечень форм занятий, приемов и методов организации образовательного процесса по темам программы, используемого дидактического материала; перечень современных источников, поддерживающих процесс обучения: нормативно-правовые акты и документы, основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы).

4.8. Список литературы может быть составлен для разных участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

Литература, используемая педагогом для разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и организации образовательной деятельности по реализации программы (перечень дидактических материалов, программных и нормативных документов, инструкций, интернет-ресурсов и т.п.).

Список литературы для обучающихся и их родителей - включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений (контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы)).

Список литературы оформляется стандартными требованиями «ГОСТ Р 7.0.5–2008».

4.9. Приложения. Календарный учебный график является комплексом основных организационно-педагогических характеристик образовательной деятельности, определяющий:

- даты начала и окончания учебных периодов/этапов;
- количество учебных недель или дней;
- сроки контрольных процедур;
- организационных выездов, экспедиций и т.п.

Календарный учебный график является приложением к дополнительной общеразвивающей программе, оформляется в виде таблицы, составляется на срок освоения образовательной программы для каждой учебной группы (Приложение № 3).

4.10. Рабочая программа педагога дополнительного образования – нормативно-управленческий документ, индивидуальный инструмент педагога, определяющий объем, порядок, содержание курса дополнительного образования, оптимальные и наиболее эффективные для данного состава обучающихся формы, методы и приемы организации. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования по определенному модулю (курсу) программы на учебный год.

Порядок создания рабочей программы и ее структура должны быть закреплены локальным актом МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

4.11. Фонд оценочных средств (ФОС) - комплекс оценочных средств, контрольно-измерительных и методических материалов, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы по направлениям и профилям подготовки.

Педагог дополнительного образования самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств.

5. Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Требования к оформлению дополнительных общеразвивающих программ соответствуют основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 12,14, строчным, с выравниванием по ширине, переносы в тексте не ставятся;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,27 см;
- межстрочный интервал одинарный;
- поля страницы: верхнее и нижнее не менее 20 мм, левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм;
- разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры;
- таблицы вставляются непосредственно в текст;
- номер страницы проставляют в центре верхней части листа без точки. Титульный лист считается первым, не подлежит нумерации, также, как и листы приложения.
- список литературы строится в алфавитном порядке.

6. Порядок разработки и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

6.2 Администрация МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» осуществляет консультирование и практическую помощь в процессе разработки и оформления дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является локальным нормативным документом, поэтому она должна пройти внутреннюю экспертизу, и утверждение в определённом порядке. Внутренняя экспертиза - в зависимости и соответствии с направленностью (профилем) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обсуждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на заседании методических кафедр в зависимости и соответствии с направленностью (профилем) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы - это анализ качества документа, его соответствия уставу МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального», действующим нормативно-правовым документам и требованиям к содержанию дополнительного образования детей.

6.4. Решение о согласовании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обязательно заносится в протокол педагогического совета. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется приказом руководителя МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

6.5. Только после утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы она может считаться полноценным нормативно-правовым документом.

6.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может быть дополнительно передана на внешнюю экспертизу содержания программы профильным специалистам в сторонние организации как по инициативе автора, так и по инициативе МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

6.7. Процедура утверждения ранее разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ проводится до начала следующего учебного года. Для новых дополнительных общеразвивающих программ процедура разработки, обсуждения и утверждения осуществляется в течении учебного года.

7. Обязанности и ответственность

7.1. Администрация МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» осуществляет систематический контроль выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практической части.

7.2. МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» и педагог несут ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию не в полном объеме дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

7.3. К обязанностям педагога дополнительного образования относятся:

- разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- своевременное представление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствии с требованиями настоящего Положения;
- организация образовательной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, календарно-тематического планирования в соответствии с годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год;
- использование и совершенствование педагогических методик и образовательных технологий для качественной организации образовательной деятельности;

7.4. Итоги проверки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ подводятся на административных совещаниях.

8. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

8.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время, преимущественно в летний период, могут реализовываться краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

8.2. Режим рабочего времени педагогических работников в каникулярное время определяется, в пределах нормируемой части их педагогической работы, определенной им до начала каникулярного времени.

8.3. Начало и окончание учебного года устанавливается приказом МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

8.4. Расписание занятий в учебных группах составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

8.5. Рекомендуемый режим занятий устанавливается в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки РФ.

8.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

8.7. Занятия в учебных группах осуществляются в соответствии с СанПин, нормами охраны труда и техники безопасности, предъявляемыми к таким занятиям.

8.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

8.9. Обучающиеся обязательно проходят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности, о чем делается соответствующая запись в журнале учета работы учебной группы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

8.10. Правила ведения журнала учета работы учебной группы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе утверждаются приказом МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района». Ведение журнала осуществляется строго в соответствии с календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы.

8.11. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Форма обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе может быть очной и очно-заочной (с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

8.12. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

8.13. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на русском языке. Возможно использование иностранных языков и национальных языков Российской Федерации, предусмотренных специализированными профильными программами, в соответствии с локальным нормативным актом МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

8.14. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую профессиональную подготовку.

9. Заключительные положения

9.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются разработчиками с учетом развития науки, техники, технологий, культуры, экономики и социальной сферы.

9.2. Изменения и (или) дополнения в дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, изменений законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования и иных сферах. Внесенные изменения и дополнения в программу проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения согласно Положению.

9.3. К дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по усмотрению разработчика может быть разработан образовательно-методический комплекс, представляющий совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности и эффективной реализации программы, успех обучающихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности, включающий примеры (сценарии) занятий, примеры заданий для обучающихся и иные материалы по усмотрению разработчика программы.

9.4. Утвержденная дополнительная общеразвивающая программа находится в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» в печатном виде.

Приложение 1

Образец титульного листа

Наименование учредителя
Наименование образовательной организации

ПРИНЯТА[1]	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании педагогического совета	Директор
Протокол № _____	_____инициалы, фамилия
от «_____»_____202__г.	«_____»_____202___г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ
Направленность программы:
Уровень программы: разноуровневая (если программа разноуровневая)

Возраст обучающихся:
Срок реализации программы:

Составитель:
Фамилия, имя, отчество (полностью),
должность

Грозный, 202__

1 Гриф «принято», «рассмотрено», «заслушано» в соответствии с Уставом образовательной организации

Приложение 2

Оформление учебного плана

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

Оформление содержания учебного плана

Тема 1. Наименование темы Теория: … Практика: …

Приложение 3

Оформление календарного учебного графика

N п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля