Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»)

Муниципальни учреждени «Шелан муниципальни кIоштан дешаран дакъа»
Муниципальни тIетоьхначу дешаран бюджетан учреждени
«ШЕЛАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН ЭКОЛОГО-БИОЛОГИН СТАНЦИ»
(МТIДБУ «Шелан муниципальни кIоштан ЭБС»)

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
_31_ _____08___ 2026г.
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЭБС г.Шали»
_____ Р.С.Ахмаров
_03_ _____09____ 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0791E64FE8417B136F398AD8D89B6D7F
Владелец: Ахмаров Рамзан Сулимбекович
Действителен: с 31.10.2025 до 24.01.2027

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Шалинского муниципального района» на 2026-2027 учебный год

г.Шали, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа МБУ ДО ЭБЦ разработана в соответствии с:

- Указом Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом министерством образования и науки РФ от29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», как муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей, призван удовлетворять образовательные потребности граждан, общества и государства в области образования и экологического воспитания, направленных на личностное развитие каждого обучающегося, на удовлетворение его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных, социальных и др. потребностей; создания условий для самоопределения и самореализации личности воспитанников, развития индивидуальных способностей каждого ребенка.

Современный этап развития системы дополнительного образования ориентирован на режим инновационного развития, что проявляется во внедрении инновационных технологий творческого развития воспитанников в образовательный процесс. Актуальной становится такая система образования, которая обеспечивала бы способность человека включаться в общественные и экономические процессы. Это требует усиления внимания к проблеме повышения качества дополнительного образования, а следовательно, и определения новых подходов к разработке образовательных программ эколого-биологического направления, выявлению стратегий и направлений их инновационного развития.

Главной установкой в реализации образовательной программы выступает ориентация на развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, исследовательской деятельности, труду.

Образовательная программа МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» предназначена к использованию на протяжении всего срока реализации учебных планов, на основании которых она подготовлена.

«Эколого-биологическая станция Шалинского муниципального района» организована в 1979г.

Юридический адрес: 366300, Шалинский район, г.Шали ул.Чичерина,19
e-mail: abdul.elnakaev @mail.ru.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» представляет собой совокупность педагогических средств реализации задач в

обучении, воспитании и развитии, на основе которых осуществляется процесс образовательной и коммуникативной деятельности обучающихся.

Цель образовательной программы МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»:

Создание эффективной образовательно – воспитательной среды, интегрирующей опыт и потенциал педагогического коллектива.

Программа направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и художественно- эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание условий для выявления, поддержки и развития обучающихся, мотивированных на получение образования в области эколого-биологической направленности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- обучение, воспитание и развитие каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей в естественнонаучной деятельности;
- формирование общей культуры, в том числе воспитание экологической культуры и формирование экологического сознания у обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

При этом учитываются запросы детей, потребности семьи, других образовательных учреждений, национально – культурные традиции.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития обучающихся;
- использование традиционных и инновационных технологий, направленных на совершенствование образовательно– воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей и интеллектуальное развитие;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Основные принципы построения и реализации Образовательной программы:

- учёт возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- системность в отборе, интеграция задач интеллектуально – познавательного, художественного, экологического, социального развития обучающихся, обогащения содержания образования;

- деятельностный подход к организации образования, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации деятельности обучающихся;
- сочетание наглядных и эмоционально-образовательных технологий обучения.

В Учреждении действует 8 объединений, которые работают на базе 5 общеобразовательных учреждений Шалинского муниципального района с охватом 800 обучающихся:
МБОУ «СОШ №2 г.Шали», г.Шали, ул.Чичерина, 19;
МБОУ «СОШ №3 г.Шали», г.Шали, ул.Речная, 3;
МБОУ «СОШ №5 г.Шали», г.Шали, ул.А-Х.Кадырова, 120;
МБОУ «СОШ №1 пос.Чири-юрт», ул.Поселковая, 3а;
МБОУ «СОШ №2 с.Новые-Атаги», ул.Школьная, д.1.

В 2026-2027 учебном году в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности со сроком реализации 1 год.

Педагогический состав

Параметры	**Количество**	**Образование**		
		Высшее профессиональное	*Среднее профессиональное*	*Иное*
Педагог дополнительного образования	15	15	-	-
Методист	2	2	-	-
Количество работников, имеющих квалификационную категорию, из них	3			
Высшую	3	3	-	-
Первую	-	-	-	-

Учебный план образовательного учреждения и его обоснование

Учебный план является составной частью Образовательной программы МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», регламентирующей планирование и организацию образовательного процесса, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от от 3 сентября 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. N 656 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Учебный план разработан с учетом Устава, Программы развития и отражает специфику работы МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», интересы детей и взрослых, родителей (законных представителей). Учебный план составлен с учетом образовательных направленностей и осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования и реализует дополнительные образовательные программы по естественно-научному направлению.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Научно-педагогическими основами учебного плана МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» являются: полнота, целостность, преемственность, гибкость, направленность плана с учетом реальных возможностей объединений, индивидуального ребенка.

Реализация учебного плана предполагает:

- удовлетворение потребностей обучающихся и законных представителей в дополнительном образовании;

- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;

- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения и саморазвития.

Образовательный процесс

Для обеспечения образовательного процесса необходимо:

- участие педагогов в семинарах, курсах повышения квалификации;
- проведение открытых занятий с целью повышения своего педагогического и профессионального мастерства;
- технические средства обучения: микроскоп, компьютер, проектор, фото- видеоаппаратура;
- оборудование передвижной экологической лаборатории.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» осуществляется через:

- сеть объединений естественнонаучной направленности с постоянным или переменным составом обучающихся;
- исследовательскую работу;
- проектную деятельность;
- экскурсионную деятельность.

Обучение ведется на 2-х языках: чеченском и русском.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» осуществляется в одновозрастных или в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях могут проводиться всем составом, по группам или индивидуально, в зависимости от специфики образовательного процесса. Каждый ребенок имеет право заниматься одновременно в не более чем двух объединениях, различных по профилю, менять их.

Образовательный процесс направлен на развитие природных задатков детей, на реализацию их интересов и способностей. В центре внимания, неповторимая личность, стремящаяся к реализации своих возможностей. Педагоги используют различные формы занятий и мероприятий: лекции, беседы, встречи, дискуссии, экскурсии, игры, праздники, викторины, выставки, конкурсы и т.д.

Классификация программ: модифицированные. Такая классификация естественным образом соединяется с уровнем дополнительно образования, выделяется в учебном плане и заявлена в лицензии, как программы дополнительно образования.

1. **Ведущие программы:**

- «Юные медики»;
- «Человек и его здоровье»;
- «Природа и fantasy»;
- «С математикой на «Ты»;
- «Занимательная математика»;
- «Химия и жизнь».

Вышеперечисленные программы дают возможность обучающимся шире познакомиться с растительным миром края, глубже понять особенности его природы, создаёт оптимальные возможности для развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирования профессиональных интересов и самореализации в процессе деятельности.

Каждая образовательная организация, как и наше учреждение, обладает своим опытом и педагогическими традициями в обучении и воспитании детей, своими апробированными технологиями образовательной деятельности.

По этой причине в образовательной программе описываются методические особенности организации образовательного процесса, выделяется приоритетные и специфические, организационные формы реализации образовательных целей и задач.

Педагоги МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» осуществляют функцию социальной защиты и педагогической поддержки детей, нуждающихся в этом («одаренные дети»).

Особенность образовательного процесса заключается:

- в проведении интерактивных занятий и мастер-классов для организованных групп;
- в проведении воспитательных мероприятий для воспитанников МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»;
- в поддержке связей с организациями района при проведении массовых мероприятий;
- в системном использовании современных педагогических технологий в образовательной деятельности.

Режим работы МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» устанавливается следующим образом:

Занятия в объединениях организуются в течение всей недели. ЭБС г.Шали работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий объединений, утвержденным директором. Образовательный процесс осуществляется с 9^{00} до 18^{05} часов, в том числе в субботу, а также в каникулярный период общеобразовательных школ. В период школьных каникул объединения могут продолжать работу по реализации краткосрочных образовательных программ (летняя школа).

Учебный год в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Объединения комплектуются педагогами до 14 сентября. МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года - 36 рабочих недель проводятся занятия в объединениях. Таким образом, режим работы ЭБС г.Шали позволяет детям, которые посещают занятия как в первую, так и во вторую смену, заниматься в объединениях.

Продолжительность одного учебного занятия устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования.

Расписание занятий составляется администрацией с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных возможностей и санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям дополнительного образования. Расписание занятий в ЭБС г.Шали составляется с учетом того, что учебные занятия являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей в школах.

В учебном году объединения ЭБС г.Шали ведут образовательную деятельность на основании заключения Договора о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями Шалинского муниципального района.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение.

Образовательную работу с обучающимися в объединениях проводят педагоги.

Перечень методических приложений к программе: методические рекомендации, дидактические материалы (библиотечный фонд, аудио- и видеоматериалы, фотоматериалы).

В ЭБС педагоги используют следующие виды современных образовательных и воспитательных методик и технологий:

- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- личностно-ориентированное обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- развивающего обучения;
- метод проектов;
- технология саморазвития личности;
- контрольно-измерительные технологии;
- проблемное обучение;
- игровые технологии.

К числу используемых приоритетных педагогических технологий в ЭБС необходимо отнести: технологии личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие, игровые, дифференцированного обучения, технологии мультимедиа; проектной деятельности.

Разнообразие используемых педагогических технологий повышает мотивацию обучающихся, делает процесс освоения знаний личностно значимым и успешным.

Раздел 5.
Оценка реализации образовательной программы.

Для определения уровня эффективности образовательной программы ЭБС используются разные диагностики, технологии, методы и способы изучения. В качестве методов изучения эффективности деятельности выступают:

1. Статистический анализ количественных показателей.
2. Метод экспертных оценок.
3. Методы педагогической диагностики.
4. Тестирование.

С целью оценки качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы в ЭБС проводится промежуточный и итоговый контроль обучающихся.

Формой проведения контроля является тестирование, которое является наиболее универсальной и оптимальной формой выявления уровня знаний, умений и навыков и выполнение творческих работ (поделки, отчёты, рисунки и т.д.). Тестовые задания выявления теоретических знаний и практических умений и навыков промежуточного контроля были разработаны каждым педагогом в соответствии с образовательной программой, по которой он ведет работу.

Тестовые задания разработаны педагогами как закрытого типа, когда содержание сопровождается несколькими номерованными вариантами ответа и испытуемому предлагается выбрать номер правильного, так и открытого типа - без указания возможных вариантов ответа, когда воспитаннику предлагается самостоятельно указать правильный. Условной единицей для оценки результатов выполнения теста является балл - количественный показатель, верно выполненных заданий.

Показателями практических умений и навыков являются для объединений: естественно-научной направленности:

- умение вести научно-исследовательскую работу, навыки проведения экскурсии в музее, умение осуществлять исследовательскую работу (писать рефераты, исследовательские работы, проводить самостоятельное исследование), творческие навыки (выполнять задания с элементами творчества) умение вести исследовательскую работу, проводить наблюдения в природе;

- умение творчески подходить к выполнению заданий, умение выступать перед аудиторией с результатами своей работы.

Раздел 6.
Методическое сопровождение образовательного процесса

Программное обеспечение работы: создан банк образовательных программ, разработанными методистами и педагогами дополнительного образования; ежегодно проводится мониторинг состояния дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ ЭБС.

Организация повышения квалификации:

- организовано прохождение своевременного обучения на курсах в ГБУ ДПО «ИРО ЧР» педагогами ЭБС в соответствии с планом;

- организован профессиональный обмен опытом (открытые занятия, мастер - классы, выставки обучающихся).

Аттестация педагогов ЭБС: аттестация педагогов проходит в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Рекламно-информационное обеспечение работы ЭБС: функционирует страница на портале дополнительного образования министерства образования и науки Чеченской Республики: www dod 95 (размещение оперативной информации, ежемесячных планов).

Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность: проводятся семинарские занятия для сотрудников в освоении информационных технологий, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

Раздел 7.
Воспитательная работа.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательной системы ЭБС является - максимально поддержка ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, чтобы он смог самостоятельно выбирать пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство, одаривая других своими талантами, идеями, творческими дерзаниями. Воспитательная деятельность рассматривается нами как:

- процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений;
- целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве субъектов воспитания (взрослых и детей);
- возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Педагогическим коллективом ЭБС определена основная идея воспитания - Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Основные направлении воспитательной работы:

Духовно-нравственное.

Реализуется комплекс мероприятий согласно Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Регулярно проводятся беседы по темам: «Отношение к женщине вайнахских традициях и обычаях», «Роль учителя в Исламе и жизни человека», «Мы против наркотиков», «Нравственная культура вайнахов», «Нормы поведения в обществе» и другие. Также

регулярными стали и встречи с представителя духовенства республики, известными политиками, лидерами молодежных движений, спортсменами.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Регулярно проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности и активной гражданской позиции, это участие в мероприятиях и акциях, посвященных памятным датам страны - День Победы, День конституции Российской Федерации, День Конституции Чеченской Республики, День народного единения и согласия и др.

Воспитание творческой индивидуальности.

Ежегодно в ЭБС проходят выставки работ, детей и родителей по декоративно-прикладным видам творчества. Обучающиеся ЭБС участвуют в различных конкурсах, акциях муниципального и республиканского значения.

Воспитание потребности в самореализации.

План воспитательной работы МБУ ДО «ЭБС г.Шали» строится с учётом Программы развития организации и пожеланий детей. В итоге положительные результаты воспитания детей мы наблюдаем во многих детских коллективах ЭБС, которые становятся активными участниками и организаторами интересных досуговых мероприятий.

Регламентирует воспитательную деятельность план воспитательной работы планы работы педагогов дополнительного образования. По результатам реализации планов составляются промежуточные отчеты и отчеты за год.

Таким образом, воспитательная система ЭБС учитывает многие моменты для того, чтобы процесс воспитания обучающихся стал творческим и содержательным. Созданная система воспитательной работы учреждения - результат работы всего коллектива.

Раздел 8.
Мониторинг реализации образовательной программы.

Назначение мониторинга - обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации Образовательной программы с целью повышения её результатов.

Образовательная деятельность предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных, личностных качеств обучающихся, поэтому о её результатах можно судить по двум группам показателей.

Раздел 9.
Коллегиальные органы.

В МБУ ДО «ЭБС г.Шали» определенные полномочия имеют следующие коллегиальные органы:

Педагогический совет - орган самоуправления педагогических и административных работников ЭБС, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в организации. Педагогический совет имеет право:

- обсуждать и принимать план работы ЭБС, программы различной направленности;
- заслушивать информацию и отчеты различного характера.

Общее собрание трудового коллектива – дает право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.