ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0791E64FE8417B136F398AD8D89B6D7F
Владелец: Ахмаров Рамзан Сулимбекович
Действителен: с 31.10.2025 до 24.01.2027

Муниципальное учреждение «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАНЦИЯ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»)

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
Протокол № _____
от «____»_____2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«Эколого-биологическая станция
Шалинского муниципального района
_____Р.С.Ахмаров
«_____» _____2026г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Шалинская эколого-биологическая станция» за 2025 год

г.Шали - 2026г.

1. Аналитическая часть

Самообследование МБУ ДО «Эколого-биологическая станция Шалинского муниципального района» проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Шалинского муниципального района» от 04.03.2024г. №19 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в марте-апреле, в форме отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учреждения образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество методического, информационного обеспечения, а также показателей деятельности Учреждения. В состав комиссии по самообследованию входят: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ИКТ, методисты.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, «Законом об образовании в Чеченской Республике» от 05.11.2014г. №37-РЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Шалинского муниципального района».

Название образовательного учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологическая станция Шалинского муниципального района» (МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»)
Тип и вид учреждения	Учреждение дополнительного образования «Эколого-биологическая станция»
Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Шалинского муниципального района ЧР в лице муниципального учреждения МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района»
Год основания	2000
Юридический адрес	366300, ЧР, Шалинский муниципальный район, ул.Чичерина, №19
Телефон	8 938 899 99 95
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество	Ахмаров Рамзан Сулимбекович
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№3371 от 15.03.2021г., регистрационный № 1092034001883
Структура образовательного учреждения	Дополнительное образование

Официальный сайт	http://ecoshali.dod95.ru/
Адрес электронной почты	abdul.elnakaev@yandex.ru

Устав учреждения:

Утвержден	Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики №879-п
Дата утверждения	26.10.2020г.
Зарегистрирован	Межрайонной инспекцией ФНС № 1 по Чеченской Республике от 25.11.2015г.
Приложения	Дополнение к уставу
Соответствие структуры к требованиям	Соответствует

Деятельность МБУ ДО «ЭБС г. Шали» регламентируется лицензией на образовательную деятельность:

Утверждена	Министром образования и науки ЧР
Регистрационный номер	№1092034001883
Номер приказа	№270-п от 15.03.2021г.
Срок действия	Бессрочно
Количество направленностей образовательной деятельности	1. Естественнонаучная

Характеристика текущей документации:

Документ	Есть-нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Программа развития	есть	Утверждена 12.02.2026г., составлена на 2026-2030гг.	
План работы Учреждения	есть	Утвержден директором, 04.09.2025г.	
Штатное расписание	есть	Утвержден директором	
Тарификационный список	есть	Составлен на 01.09.2025г.	
Должностные инструкции работников	есть	Утверждены	
Правила внутреннего распорядка	есть	Утверждены 29.08.2023г.	
Расписание занятий	есть	Утверждено 04.09.2025г. соответствует учебному плану и СанПиН 2.2.2./2.4.1340-03	
Журналы учета работы объединений	есть	Регулярно проверяются заместителем директора по УВР и методистом	
Протоколы заседаний методического, педагогического советов	есть	Имеются протоколы заседаний, согласно плану работы	
Образовательные программы творческих объединений	есть	Соответствуют требованиям (от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка	

		организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»)	
Планы работы Учреждения	есть	Имеются планы работы Учреждения, методистов, педагогов дополнительного образования	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	1-ДО, ДОП, госзадание и т.д.	

Заключение трудовых договоров

Трудовые отношения с сотрудниками регулируются Трудовым Кодексом Российской Федерации, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

С сотрудниками учреждения заключены трудовые договора.

3. Образовательная деятельность Учреждения

Образовательная деятельность Учреждения организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом Учреждения и другими локальными актами.

Основной деятельностью Учреждения является образовательная деятельность по реализации программ дополнительного образования.

За отчетный период основной целью деятельности МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» являлось создание условий для единого образовательного пространства, способствующего формированию экологической культуры, профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе и профилактике здорового образа жизни (качественное выполнение муниципального задания и оказание муниципальной услуги).

Задачи:

- качественная реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания;
- повышение эффективности управления через работу автоматизированной информационной системы «Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Чеченской Республики»;
- развитие системы сетевого взаимодействия в рамках профиля учреждения;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития,

- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся.

3.1. Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1937
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	582
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	865
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	490
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/ 0%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	25 человек/ 1,29 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/1,03%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	360 человек /18,59%
1.8.1	На муниципальном уровне	106 человек/5,47%
1.8.2	На региональном уровне	80 человек/4,13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	31 человек/ 1,6%
1.8.5	На международном уровне	5 человека/ 0,26%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	56 человек/2,89%

	численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек /0,31%
1.9.2	На региональном уровне	28 человек /1,45%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек/0,98%
1.9.5	На международном уровне	3 человека/ 0,15%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/1,55 %
1.10.1	Муниципального уровня	15 человек/0,77%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/ 0,77%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	50
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/85%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.17.1	Высшая	10 человек
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	20 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека /6,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	800
1.23.2	За отчетный период	150
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	0
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	-
2.2.2	Лаборатория	3
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0/%

Вывод: образовательная деятельность Учреждения отмечена стабильным исполнением государственного задания.

4. Система управления Учреждением

Сведения о руководстве МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»

Должность	**ФИО**	**Образование**	**Стаж работы**	
			Общий	В данном учреждении
Директор	Ахмаров Рамзан Сулимбекович	Высшее	9	5 лет
Заместитель директора по ВР	Каримова Мадина Висаитовна	Высшее	18	5 лет
Заместитель директора по УВР	Саидова Рамнат Хаважовна	Высшее	29	5 лет
Заместитель директора по ИКТ	Кадыров Ислам Ахметович	Высшее	3	3 года

Система управления МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» призвана обеспечить комфортные условия для осуществления уставной деятельности максимально эффективно и качественно. Развитие системы управления направлено на совершенствование образовательного пространства МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» в рамках действующего законодательства и в соответствии с возрастающими запросами участников образовательного процесса.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Шалинского муниципального района осуществляет Администрация Шалинского муниципального района ЧР в лице муниципального учреждения МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района».

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения на принципах сочетания единоличия и коллегиальности.

Непосредственное текущее управление МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Директор МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»:

- осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает образовательную систему МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района»;
- определяет стратегию, цели и задачи развития МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», принимает решения о программном планировании его работы;
- совместно с педагогическим советом МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», учебных планов, годовых календарных учебных графиков, устава, правил внутреннего трудового распорядка и других.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- выполняет координирующую и контролирующую функцию в учебном процессе;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива.

Работники из состава административного персонала МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» имеют высшее образование, повышают квалификацию в соответствии с выполняемыми трудовыми функциями.

Постоянно действующими органами коллегиального управления МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» являются общее собрание трудового коллектива, совещание при директоре и педагогический совет.

В целях контроля соблюдения прав работников действует уполномоченный по охране труда трудового коллектива МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района», избираемый советом трудового коллектива

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» действует совет родителей. Работа коллегиальных органов управления регламентируется соответствующими положениями.

Согласно штатному расписанию в Учреждении существуют следующие структурные подразделения: административно-управленческий персонал, педагогические работники, технический персонал.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года.

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Учреждение самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

Прием обучающихся в Учреждение и их зачисление на обучение проводится на основании заявлений. Обучающиеся зачисляются на обучение в Учреждении приказом директора.

Прием обучающихся в объединения на дополнительные общеразвивающие программы ведется в течение учебного года, в том числе в каникулярное время. Занятия в ЭБС г.Шали проводятся с детьми от 7 до 17 лет в 10 учебных объединениях.

Каждый ребенок имеет право быть зачисленным и заниматься в нескольких объединениях, а также менять объединения (переходить в другие) в течение учебного года, и при наличии вакантных мест на обучение.

Запрещается осуществлять прием детей в объединения на конкурсной основе.

Продолжительность одного занятия, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами составляет 45 мин.

Язык обучения – русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, продолжительность обучения определяется действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой.

6. Организация взаимодействия семьи и Учреждения

Важную роль в учебно-воспитательном процессе играет сотрудничество с семьей. Родители оказывают помощь в проведении общих родительских собраний и при проведении мероприятий и подготовке к конкурсам. На протяжении многих лет родители активно принимают участие в организации выставок, конкурсов, в поисково-исследовательской деятельности. В начале учебного года на родительском собрании был

выбран состав родительского совета. В учебном году работа родительского совета велась согласно плану. В работе члены совета руководствуются Положением о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся утвержденным директором Учреждения. Руководители объединений работают в тесном сотрудничестве с членами Совета и отмечают активность и ответственность родителей.
За отчётный период проведено 2 заседания родительского совета.

7. Содержание и качество подготовки обучающихся

7.1. Режим работы учреждения

Режим работы Учреждения с 9^{00}-18^{05} часов. Занятия в объединениях организуются в течение 6 дней в неделю в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий объединений, утвержденным директором.

Продолжительность учебного года - 34 рабочих недель. Занятия в объединениях начинаются с 16 сентября и предположительно заканчивается 30 мая текущего года.

В период школьных каникул проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность (в рамках работы летней школы).

Количество обучающихся в учреждении:
2025-2026 – 1937 обучающихся.

7.2. Оценка состояния воспитательной работы.

Важнейшей задачей воспитательного процесса Учреждения является выработка у обучающихся системы самостоятельного, творческого мышления в процессе обучения, а также способность эффективно преодолевать возникающие препятствия в процессе жизнедеятельности.

7.3. Основные направления воспитательной работы:

- Духовно-нравственное.

Духовно-нравственное воспитание в учреждении в текущем учебном году осуществлялось путем следующих мероприятий:

Беседы с обучающимися, приуроченные к началу священных месяцев: Раджаб, Шаабан, Рамадан.

Беседы с обучающимися, приуроченные «Величие праздника Курбан-Байрам».

Беседы на тему «День народного единства».

Беседы на тему «День Мира. Отмена КТО».

Беседы с обучающимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, светофор!».

Проведение во всех объединениях викторины на тему «Правила дорожные – каждому знать положено».

- Гражданско-патриотическое воспитание.

Систематически в Учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование гражданственности – День Победы, День Конституции России, День чеченского языка, День Конституции Чеченской Республики.

- Воспитание потребности в самореализации.

Воспитательную деятельность регулирует план воспитательной работы, планы работы педагогов дополнительного образования, методистов.

8. Организация работы образовательного процесса

Образовательный процесс Учреждения осуществляется с учетом возрастных, индивидуальных и особых образовательных потребностей обучающихся объединений.

Дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся школьного возраста предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированных пособий, прикладного материала, игр и упражнений для развития всех

свойств внимания и логической памяти.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом уровне. В образовательном процессе наиболее важной является практико-ориентированная и предпрофессиональная составляющая. Организация образовательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, парные, индивидуальные формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

Образовательный процесс в Учреждении идет согласно расписанию занятий.

Расписание составляется в начале учебного года и утверждается директором Учреждения. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

Основными формами организации образовательного процесса являются:

- теоретические занятия (беседы, лекции);
- практические занятия (наблюдения, эксперименты, исследования в природе);
- летняя школа, экскурсии;
- итоговые занятия;
- участие в мероприятиях по охране природы и пропаганде здорового образа жизни;
- участие в конкурсах различной направленности.

В МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» организуется работа с обучающимися в течение всего календарного года.

Календарные учебные графики составлены в соответствии с принятыми нормативами 144 часа - при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю.

Группы обучающихся в учреждении формируются по годам обучения.

Наполняемость групп - 15 человек.

В 2025-2026 учебном году сформировано 120 учебных групп.

Сохранность контингента обучающихся за отчетный период составила 100%.

За отчетный период обучающиеся обучались по 10-ти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Направленность программы	Срок реализации программы	Уровень освоения программы	Возраст обучающихся
1.	«Юные медики»	естественнонаучная	1 год	стартовый	13-17 лет
2.	«Человек и его здоровье»	естественнонаучная	1 год	стартовый	14-17 лет
3.	«Физико-географические исследования»	естественнонаучная	1 год	стартовый	13-17 лет
4.	«В мире ботаники и зоологии»	естественнонаучная	1 год	стартовый	13-17 лет
5.	«Клетка-химия жизни»	естественнонаучная	1 год	стартовый	13-17 лет
6.	«Природа и fantasy»	естественнонаучная	1 год	стартовый	7-13 лет
7.	«С математикой на «Ты»»	естественнонаучная	1 год	стартовый	13-17 лет
8.	«Занимательная математика»	естественнонаучная	1 год	стартовый	11-13 лет

9.	«Волшебные числа»	естественнонаучная	1 год	стартовый	6-10 лет
10.	«Химия и жизнь»	естественнонаучная	1 год	стартовый	13-17 лет

Педагог совместно с методистами разрабатывает образовательную программу, которую рассматривает методический совет и утверждается директором Учреждения. программы зарегистрированы в навигаторе дополнительного образования и прошли экспертную оценку.

В целях улучшения качества обучения к каждой реализуемой программе сформированы учебно-тематические планы, образовательно-методические комплексы, регламентирующие организацию образовательной деятельности с учетом условий текущего учебного года. При обучении по программам, педагоги применяют современные образовательные технологии, которые обеспечивают личностное развитие обучающихся за счет творческой и продуктивной деятельности в образовательном процессе.

9. Кадровое обеспечение Учреждения

Общие сведения о педагогических кадрах.

Всего	Штатные	Совместители
29	26	15

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Методисты, педагоги-организаторы	Прочие должности
17	3	-

Образование:

Среднее	Среднее-профессиональное	Высшее
-	1	20

Имеют категорию:

Высшую	Первую
6	-

Педагоги учреждения успешно делятся опытом работы: выступают на семинарах, круглых столах, педагогических конференциях, проводят открытые занятия, мастер-классы, выставки. Принимают активное участие при проведении муниципальных и региональных мероприятий.

Повышение квалификации работников МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» является важным фактором, обеспечивающим повышение качества образования обучающихся.

Аттестация педагогов Учреждения проходит в соответствии **с** Положением о порядке аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям.

10. Учебно-методическое обеспечение

Главным движущим фактором работы МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» является совершенствование структуры методической службы как средство повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» направленно на совершенствование результатов образовательного процесса:

- повышение профессиональной компетентности педагогов через обучение, обмен опытом, самообразование;
- поиск и применение новых образовательных технологий и форм обучения в

образовательном процессе;

- совершенствование системы методического обеспечения педагогического процесса;
- систематическое пополнение информационного банка;
- организация обмена опытом с учреждениями дополнительного образования района, республики.

Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении включает:

- информационно-методическое просвещение и оснащение соответствующей деятельности методическими материалами;
- конструирование путей развития педагогического коллектива по различным направлениям деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- руководство инновациями;
- совместную с педагогическими работниками продуктивную деятельность;
- систематизацию мониторинговой деятельности образовательного процесса.

Методическая работа с педагогами МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» строится с учетом подготовленности кадров, носит методический характер, и направлена на оказание консультативной помощи педагогам в их профессиональном развитии и повышении творческого потенциала.

Управление методической работой возложено на методиста.

Организация методической работы в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» представлена следующим образом:

методист - методическое объединение педагогов дополнительного образования - организационно-педагогическая работа - обобщение педагогического опыта в образовательной деятельности.

Цели, задачи и содержание методической работы реализуются через различные формы: индивидуальные (наставничество, самообразование, работа над индивидуальной методической темой), групповые (работа методического объединения, работа творческих мастерских, творческие семинары, дискуссии), коллективные (педагогические советы, конкурсы педагогического мастерства, разнообразные выставки, отчеты по самообразованию, изготовление дидактических и наглядных пособий, обсуждение новейших педагогических технологий, открытых занятий, учебных пособий, образовательных программ дополнительного образования).

Одной из коллективных форм методической деятельности в отчетном периоде - продолжение работы над методической темой «Использование в образовательном процессе методов и технологий проектной и исследовательской деятельности обучающихся».

11. Результативность участия обучающихся в конкурсах, акциях

МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» принимает активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

В целях воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития личности, способной к саморазвитию, познанию себя и своих возможностей участие в конкурсах различного уровня является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого обучающегося МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района». Педагогический коллектив учреждения стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося.

Во исполнение приказа ГБУ ДО «РЭБЦ» от 27.01.2025г., в целях формирования экологических знаний обучающихся о зимующих птицах и привить ответственное,

бережное отношение к ним, принято участие в Республиканской экологической акции «Трудно птицам зимовать-надо кормом помогать».

Во исполнение приказа ГБУ ДО «РЭБЦ» от 27.01.2025г., в целях привлечения внимания детей к проблеме защиты и сохранения видового разнообразия птиц, принято участие в Республиканском конкурсе скворечников и кормушек «Поможем птицам», обучающийся объединения «Природа и fantasy» (рук.Каримова М.В.) стал победителем в номинации «Самая оригинальная кормушка».

Во исполнение приказа ГБУ ДО «РЭБЦ» от 12.02.2025г., в целях привлечения внимания детей и молодежи к проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологически грамотного стиля жизни и повышение уровня экологической культуры, усиление роли художественного творчества как средства экологического и гражданско-патриотического воспитания, принято участие в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков. Обучающаяся объединения «Природа и fantasy» (рук.Каримова М.В.) стала победителем в номинации «Исчезающая красота», также обучающаяся объединения «Природа и fantasy»(рук.Алиева З.В.) стала победителем в номинации «Они тоже сражались за Родину».

Во исполнение приказа ГБУ ДО «РЭБЦ» от 02.04.2025г., с целью формирования экологической культуры у обучающихся, принято участие в Республиканском конкурсе экологических костюмов из вторичного сырья «ЭКОмода-2025» обучающийся объединения «Природа и fantasy» (рук.Каримова М.В.) стал победителем в номинации «Национальный костюм».

Во исполнение приказа ГБУ ДО «РЭБЦ» от 02.04.2025г., в целях популяризации темы экологии, бережного отношения к природе и окружающей среде среди детей и подростков, поощрение их участия в творческой и волонтерской деятельности, принято участие в региональном этапе IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025». обучающиеся объединения «Природа и fantasy» (рук.Каримова М.В.) стали призерами в номинациях «Изменение климата глазами детей» и «ЭкоМода». Также принято участие в Федеральном этапе IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025». обучающиеся объединения «Природа и fantasy» (рук.Каримова М.В.) стали победителями в номинациях «Изменение климата глазами детей» и «ЭкоМода».

Во исполнение приказа ГБУ ДО «РЭБЦ» от 10.07.2025г., в целях формирования у подрастающего поколения активной гражданской позиции, уважения к историческому прошлому своей Родины, принято участие в Республиканском конкурсе творческих работ «Великое наследие Ахмата Хаджи». Обучающиеся объединения «Природа и fantasy» (рук.Каримова М.В.) стали победителем и призером в номинациях «Декоративно-прикладное творчество» и «Наследие Ахмата-Хаджи Кадырова».

Во исполнение приказа ГБУ ДО «РЭБЦ» от 03.06.2025г., в целях увеличения числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, светотехники, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, принято участие в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче- 2025». Обучающиеся объединения «Природа и fantasy» (рук.Алиева З.В.) стали победителем и призером в номинациях «Огни большого города» и «Мой Атом».

Во исполнение приказа ГБУ ДО «РЭБЦ» от 14.03.2025г., в целях развития у обучающихся предпринимательского мышления и навыков в проектной деятельности в области зеленой экономики и зеленых технологий, принято участие в региональном этапе Всероссийского конкурса инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы». Обучающийся объединения «Природа и fantasy» (рук.Каримова М.В.) стал победителем в номинации «Зеленая экономика. Лучший бизнес-план».

Во исполнение приказа ГБУ ДО «РЭБЦ» от 03.06.2025г., в целях развития экологической культуры, воспитания бережного отношения к природе и обучения навыкам раздельного сбора отходов, принято участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». Обучающаяся объединения «Природа и fantasy» (рук.Алиева З.В.) стала призером конкурса.

Во исполнение приказа ГБУ ДО «РЭБЦ» от 29.09.2025г., в целях ознакомления подрастающего поколения с жизнедеятельностью Матери, воспитавшей героев Отечества, олицетворяющей нравственную чистоту и богобоязненность – Кадыровой Аймани Несиевны, а также повышения значимости института семьи и важности роли матери в жизни человека, принято участие в Республиканском конкурсе творческих работ ко Дню Матери «Аймани Несиевна - Мехкан Жовх1ар». Обучающийся объединения «Природа и fantasy» (рук.Каримова М.В.) стал победителем в номинации «Аймани Несиевне с любовью».

12. Информационная деятельность

Информационная деятельность осуществляется через кадровое обеспечение образовательного процесса, методической продукции, сведения о работниках объединений, сведения о государственных и муниципальных учреждениях.

Внешняя информационная среда:

- Сеть Интернет позволяет осуществлять доступ к специализированным информационным ресурсам, электронным библиотекам.

МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» имеет собственный адрес электронной почты на бесплатном сервере abdul.elnakaev@yandex.ru.

13. Качество медицинского обеспечения

Ежегодно проводятся плановые медосмотры персонала. У всех работников имеются санитарные книжки.

Педагогами Учреждения проводится работа сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Расписание занятий составлено в отношении соблюдения санитарных норм и чередования занятий, предусматривающий смену характера деятельности обучающихся.

14. Внутренняя система оценки качества образования

Основными объектами внутренней оценки качества образования являются:

- ✓ качество образовательных результатов, обучающихся;
- ✓ качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ✓ воспитательная работа;
- ✓ профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования
- ✓ эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Администрация Учреждения (директор и его заместители) обеспечивает:

- ✓ формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их исполнение;
- ✓ проводит ежегодное самообследование;
- ✓ организует систему внутренней оценки качества образования в МБУ ДО «ЭБС г.Шали»;
- ✓ готовят и участвуют в мероприятиях, направленные на совершенствование

внутренней системы качества образования «ЭБС г.Шали»;

- ✓ формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год).

Педагогический совет Учреждения:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- участвует в обсуждении состояния и динамики образования в Учреждении;
- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Методический совет:

- оказывает методическую помощь в разработке и корректировке содержания образовательных программ по направлениям;
- оказывает поддержку в педагогических инициативах и проектах.

Одной из составляющих в достижении поставленной цели является развитие творческого потенциала педагогов. На это и была направлена методическая работа ЭБС г.Шали.

За основу были взяты следующие виды деятельности:

- посещение занятий;
- изучение деятельности педагога по повышению педагогической и методической квалификации;
- изучение педагогического опыта;
- проведение семинаров;
- организация профессиональной поддержки и текущего консультирования педагогов;
- создание методической копилки (методические разработки педагогов по темам самообразования).

15. Освоение образовательных программ, принятых в Учреждении

В МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» организована система аттестации обучающихся.

Она делится на 2 вида:

1. Промежуточная аттестация.

Она проводится в процессе изучения образовательных программ следующими методами: тесты, викторины, конкурсы, исследовательские проекты.

2. Итоговая аттестация.

Проводится после изучения образовательных программ. Методика её проведения предусмотрена каждой образовательной программой.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации», разработанный и принятый к реализации и утвержденным директором МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района».

Результаты аттестации оцениваются в баллах. Определенный контингент соответствует высокому, среднему или низкому уровню усвоения образовательной программы.

В межаттестационный период, административные работники и методисты Учреждения, посещают открытые занятия, мастер-классы, выставки.

16. Состояние материально-технической базы

Для осуществления образовательной деятельности по программам естественнонаучной направленности занятия с обучающимися МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального

района» проводятся на базах школ района.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности с общеобразовательными учреждениями района:
МБОУ «СОШ №2 г.Шали», ул.Чичерина, 19;
МБОУ «СОШ №3 г.Шали», ул.Речная, 3;
МБОУ «СОШ №2 с.Новые-Атаги», ул.Школьная, д.1.

В рамках нацпроекта «Успех каждого ребенка» для ЭБС г.Шали выделено 3 лаборатории естественнонаучной направленности:
- лаборатория «Ботаника и зоология» по общеобразовательной программе «В мире ботаники и зоологии»;
- лаборатория «Физико-географические исследования» по общеобразовательной программе «Физико-географические исследования»;
- лаборатория «Человек и его здоровье» по общеобразовательной программе «Человек и его здоровье».

Все лаборатории распределены по школам района. По лабораторным программам охвачено 500 обучающихся.

17. Организация летней школы для детей и подростков

Ежегодно с июня по август проводится летняя школа для детей и подростков. В рамках программы летней школы создаются условия для формирования у обучающихся целостной картины мира посредством изучения географии, биологии, физиологии, математики, экологии растений и животных, а также целостного представления об экологическом равновесии, основанном на взаимосвязях живой и неживой природы законов, действующих в системе «человек - общество-природа».

18. Перспективы на будущее:

1. Реализация Программы развития и программы воспитания в соответствии с процессом модернизации образования на федеральном и региональном уровне.
2. Систематизация работы ЭБС г.Шали как базового учреждения дополнительного образования.
3. Усиление работы по взаимодействию с родителями и выявлению уровня их удовлетворенности работой станции.
4. Расширение исследовательской работы.
5. Участие в создании зеленых зон – в масштабе района.
6. Формирование ученических бригад для оказания помощи в озеленении населённых пунктов района - (создание аллей вдоль дорог и т.д.).

19. Выводы по итогам самообследования:

Анализ самообследования учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- учреждение функционирует стабильно, в режиме развития;
- системный анализ результатов деятельности Учреждения позволил выявить позиции, нуждающиеся в совершенствовании и скорректировать перспективы развития;
- содержание образования и воспитания в МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» соответствует уровню и направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и полноте их выполнения;
- система управления и контроля обеспечивает реализацию целей и задач по развитию дополнительного образования, созданию условий для творческой работы;
- квалифицированный состав педагогических кадров позволяет реализовывать в полном объеме дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности;

- обучающиеся МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» ежегодно занимают призовые места в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях различного уровня;

- организовано взаимодействие с государственными организациями;

- сохраняется стабильность участия обучающихся в проектной деятельности, конкурсах и выставках различного уровня.

Планируемые мероприятия по улучшению деятельности учреждения:

- для дальнейшего привлечения обучающихся старшего звена, нужно изучить спрос на образовательные услуги, разработать новые дополнительные общеобразовательные программы и методическое обеспечение к ним;

- шире использовать взаимосвязи с преподавателями ВУЗов, обновлять с их помощью методики преподавания;

- создавать условия для комплексного развития интеллектуальной, духовно-нравственной сфер личности обучающихся, формирования гибкости и мобильности детей в ситуации жизненного выбора;

- совершенствовать систему творческой, педагогической, исследовательской, инновационной деятельности педагогов;

- для адаптации обучающихся МБУ ДО «ЭБС Шалинского муниципального района» к жизни в обществе необходимо шире использовать в обучении технологию социальных и образовательных проектов;

- с целью повышения квалификации педагогических работников продолжить работу по участию педагогов в профессиональных смотрах и конкурсах.

20. Заключение

1. Слабые стороны деятельности учреждения:

- отсутствие учебно-опытного участка для проведения опытнических, селекционных, фенологических и исследовательских работ;
- организация находится в арендуемом помещении;
- нет собственного здания - для расположения собственных учебных классов и актового зала и нет оборудования для ведения научно-исследовательских работ;
- ЭБС работает в тесном сотрудничестве с министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР, министерством сельского хозяйства, Центром защиты леса ЧР, Чеченским Государственным университетом, Академией наук ЧР;

2. Возможности деятельности учреждения:

- расширение спектра востребованных, всесторонних образовательных услуг;
- организация дистанционного обучения.

21. Результаты самообследования

№ п\п	***Название позиции самообследования***	***Заключение***
1.	Состояние образовательной деятельности	удовлетворит.
2.	Система управления деятельностью	удовлетворит.
3.	Состояние и качество подготовки обучающихся	удовлетворит.
4.	Состояние и качество организации учебного процесса	удовлетворит.
5.	Качество кадрового обеспечения	удовлетворит.
6.	Состояние и качество учебно-методического обеспечения	удовлетворит.
7.	Состояние и качество материально-технической базы	удовлетворит.
8.	Качество медицинского обеспечения	удовлетворит.
9.	Состояние функционирования внутренней системы оценки качества образования	удовлетворит.